

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Теремок»
Протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ д/с «Теремок»
от 31 .08.2023 г. № 43и-од

ПАСПОРТ
кабинета учителя-логопеда
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Теремок» г. Урень Нижегородской области
2023 – 2024 учебный год

1. Общая характеристика

Ответственный: Виноградова Наталья Валентиновна

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Кабинет учителя - логопеда	7,60м.

2. Перечень основного оборудования: предметов мебели, технических средств обучения, дополнительных средств дизайна

№ пп	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Стеллаж для пособий М-43	1	164101360183
2.	Уголок логопеда	1	164101360149
3.	Стеллаж – 2, цвет вишня	1	б/н до 3-х т.руб.
4.	Стол письменный	1	
5.	Стулья мягкие	1	б/номера
6.	Стулья детские	6	б/номера
7.	Стол детский – парта	3	164101360602 - 604
8.	Песочный стол	1	144101340315
9.	Наборное полотно	1	б/номера
10.	Двухсторонняя тактильная панель «Ёлочка»	1	184101380321
11.	Умное зеркало	1	

3. Нормативно-правовые документы

№	Название документа
1.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
2.	Положение об оказании логопедической помощи

4. Документы

№	Название документа
1.	Годовой план работы учителя-логопеда
2.	Отчёт о работе учителя-логопеда
3.	Речевые карты
4.	Журнал логопедического обследования детей
5.	План индивидуальной логокоррекционной работы
6.	Календарный план индивидуальных логопедических занятий
7.	Журнал рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателя
8.	План работы по самообразованию
9.	Журнал посещаемости детьми индивидуальных логопедических занятий
10.	Индивидуальная тетрадь ребёнка
11.	Паспорт логопедического кабинета
12.	Список детей, получающих логопедическую помощь
13.	График проведения индивидуальных логопедических занятий
14.	Карта состояния звукопроизношения

15.	Тематические планы работы с детьми
16.	Карта учёта консультаций для неорганизованных детей
17.	Карта учёта консультаций для родителей

5. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1.	Должностная инструкция учителя-логопеда	1
2.	Инструкция по охране труда для учителя-логопеда	1
3.	Инструкция по правилам пользования устройством беспроводной тревожной сигнализацией «УТС» на охраняемом объекте	1
4.	Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором	1
5.	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий	1
6.	Инструкция по охране труда при работе с компьютером, принтером, ксероксом и др. оргтехникой	1
7.	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В	1
8.	Инструкция по охране труда по оказанию первой медицинской помощи	1
9.	Инструкция по охране труда для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде и в цветнике	1
10.	Инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками	1
11.	Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения	1
12.	Инструкция по предупреждению чрезвычайных ситуаций и террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения	1
13.	Инструкция по охране труда при организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в д/с	1
14.	Инструкция о мерах пожарной безопасности в здании и помещениях д/с	1
15.	Инструкция по охране труда пользователей ПЭВМ	1
16.	Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом	1
17.	Инструкция по охране труда при использовании интерактивного оборудования	1

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ пп	Программы	Технологии Методики и пособия
1.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2016г.	1. Нищева Н.В. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017г. 2. Нищева Н.В. «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011г. 3. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016г. 4. Нищева Н.В. «Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с

2.	Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: «Издательство «Детство – Пресс», 2016г.	тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя- логопеда». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015г.
3.	Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи./ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина; авт-сост. Г.В.Чиркина. – М.: Просвещение, 2017г.	<p>5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН», М, «Гном – Пресс», 1998г.</p> <p>6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения», Москва, «Гном-Пресс», 1998г</p> <p>7. Хватцев М.Е. «Логопедия», М. «Аквариум», 1996г.</p> <p>8. «Хрестоматия по логопедии», под ред: Волковой Л.С., Селивёрстова В.И., М, «Владос», 1997г.</p> <p>9. «Логопедия», под ред: Волковой Л.С., Шаховской С.Н., М. «Владос», 2003г.</p> <p>10. Парамонова Л. «Логопедия для всех», С-П, «Питер», 2004г.</p> <p>11. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. «Преодоление речевых нарушений у дошкольников», С-П, «Союз», 2001г.</p> <p>12. Поварова И.А. «Практикум для заикающихся», С-П, «Союз», 2000г.</p> <p>13. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. «Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи», С-П, «Союз», 2001г.</p> <p>14. «Коррекционно – педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи», под ред: Гаркуши Ю.Ф., М, 2002г.</p> <p>15. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников», С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г.</p> <p>16. Агранович З.Е. "Сборник домашних заданий. Для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР", С-П, "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021г.</p> <p>17. Цвынтарный В.В. «Радость правильно говорить», М, «Центрполиграф», 2004г.</p> <p>18. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на логопункте ДОО. Сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А., СПб, ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.</p> <p>19. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на логопункте ДОО. Сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А., СПб, ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.</p> <p>Артикуляционная зона</p> <p>1. Нищева Н.В. «Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения звуков «ц»-«с», «ц»-«ть», «ч»-«ть», «ч»-«сь», «щ»-«сь», «щ»-«ч» . – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017г.</p> <p>2. Нищева Н.В. «Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза» . – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016г.</p> <p>3. Крупенчук О.И. «Стихи для развития речи».</p> <p>4. Костыгина В.Н. «Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика».</p>

5. Никифорова Л., Буйко В. «Логопедическая азбука»;
6. Новиковская О. «Речевая гимнастика».
7. Репина З.А., Буйко В.И. «Уроки логопедии».
8. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е., «Логопедические упражнения в рифмах», Москва, 2000г.
9. Фалёва А.С. "Тетрадь-тренажёр. Тактильные читоговорки для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза" (части 1-2), С-П, "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019г.
10. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. "Звуки на все руки", С-П, "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020г.

Зона фонального и тембрального восприятия (фонематический слух)

1. Ткаченко Т. «Слуховое внимание».
2. Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования фонетико – фонематической системы речи».

Зона звукобуквенного анализа (обучение грамоте)

1. Нищева Н.В. «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017г.
2. Нищева Н.В. «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016г.
3. Волина В. «Русский язык»
4. Денисова Д., Дорожин Ю. «Уроки грамоты для дошкольников».
5. Епифанова О.В. «Логопедия».
6. Жукова Н.С. «Букварь».
7. Крупенчук О.И. «Учим буквы».
8. Колесникова Е.В. «Развитие звуко - буквенного анализа у дошкольников».
9. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие речевого восприятия».
10. Лопухина И. «Логопедия 550».
11. «Занимательное азбукведение», сост. Попова Г.П., Усачёва В.И.

Зона словаря

1. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. «Альбом по развитию речи для самых маленьких».
2. Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно».

Зона грамматики

1. Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017г.
2. Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017г.
3. Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.3». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017г.
4. Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.4». – СПб.: ООО «Издательство

	<p>«Детство – Пресс», 2017г.</p> <p>5. Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5лет). Вып.5». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017г.</p> <p>6. Нищева Н.В. «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (2-3 года). Вып.6». – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017г.</p> <p>7. Русланова Н.С. «Дидактический материал для развития лексико – грамматических категорий у детей 5-7 лет»; Москва, «АРКТИ», 2005г.</p> <p>8. Нищева Н.В. "Блокнот логопеда. Секреты развития грамматического строя речи", С-П, "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019г.</p> <p>9. Нищева Н.В. "Блокнот логопеда. Секреты формирования грамматического строя речи", С-П, "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019г.</p> <p>10. Хортиева Т.В. "Словесные и дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР", С-П, "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018г.</p> <p>Зона общей и мелкой моторики</p> <p>1. Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук», М., Издательство «ГЦ СФЕРА», 2014г.</p> <p>2. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. «Пальцы помогают говорить»; Издательство «ГНОМ», 2013г.</p> <p>3. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь!», ИД «Литера», 2009г.</p> <p>4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Хлоп – топ – 2», Издательство «ГНОМ и Д», 2004г.</p> <p>5. Лопухина И.С. «Логопедия. Речь. Ритм. Движение», С-П, «Дельта», 1997г.</p> <p>6. Позднякова Я.Ю. «Игры и упражнения для развития речи и мелкой моторики»</p> <p>7. Смирнова Е.А. «Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», С-Пб, «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013г.</p> <p>8. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. «Игры с прищепками: творим и говорим», ТЦ «Сфера», 2011г.</p> <p>9. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», авт-сост. Зажигина О.А., С-Пб, Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012г.</p> <p>10. Нищева Н.В. "Блокнот логопеда. Секреты развития мелкой моторики", С-П, "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020г.</p> <p>11. Савельева Е.А. "Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников", С-П, "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021г.</p>
--	--

7. Материал и оборудование кабинета

№ пп	Наименование	Количество
	Зона дыхания	
1.	Мыльные пузыри.	2
2.	Воздушные шары.	10
3.	Коктейльные трубочки.	20
4.	Игрушки «Ветерок» и «цветы».	2

5.	Карусель «Звёздочки».	1
6.	Мелкие машинки; вата для поддувания.	2
7.	Игра «Футбол»	1
	Артикуляционная зона	
1.	Индивидуальные зеркала.	20
2.	Зрительные образы артикуляционных упражнений.	10
3.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков «С, З», «Ч-Щ», «Р», «Рь», «Л», «Ш-Ж». Изд-во «ГНОМ и Д», 2005г.	6
4.	Новоторцева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «Р-Р», «К-К». Ярославль, 2001г	2
5.	Комарова Л.А. «Автоматизация звука «Л» в игровых упражнениях», «Автоматизация звука «Ль» в игровых упражнениях». Издат-во «ГНОМ» 2013г.	2
6.	Комарова Л.А. Комарова Л.А. «Автоматизация звука «Ш» в игровых упражнениях», «Автоматизация звука «Ж» в игровых упражнениях». Издат-во «ГНОМ» 2015г.	2
7.	Комарова Л.А. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков «Ч,Щ» в игровых упражнениях». Издат-во «ГНОМ» 2015г.	2
8.	Комарова Л.А. Комарова Л.А. «Автоматизация звука «Р» в игровых упражнениях», «Автоматизация звука «Рь» в игровых упражнениях». Издат-во «ГНОМ» 2015г.	2
9.	Комарова Л.А. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков «Сь,Зь» в игровых упражнениях». Издат-во «ГНОМ» 2015г.	1
10.	Комарова Л.А. Комарова Л.А. «Автоматизация звука «С» в игровых упражнениях», «Автоматизация звука «З» в игровых упражнениях», «Автоматизация звука «Ц» в игровых упражнениях». Издат-во «ГНОМ» 2015г.	3
11.	Азова Е.А., Чернова О.О. «Учим звуки «Р, Рь», Изд-во «ТЦ СФЕРА», 2023г.	1
12.	«Исправляем произношение звуков «С-Ц», «Исправляем произношение звуков «С-Ш». Сост.: Ассмус А.Н., Блохина А.И. и др, Москва, ИЗД-ВО «Карпуз-Дидактика», 2007г.	2
13.	Светлова И. «Домашний логопед», М, «ЭКСМО», 2005г.	1
14.	Баскина И.В., Лынская М.И. «Логопедические игры. Приключения «Л», «Логопедические игры. Приключения «Р», «Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка», «Логопедические игры. Приключения Свистелочки», «Логопедические игры. Звенелочка», «Логопедические игры. Цоколочка», «Чаепитие на даче у «Ч». Москва, «АЙРИС – ПРЕСС», 2007г.	7
15.	Валявко С.М., Максаков А.И. «Р-Р-Рычащие скороговорки»; «С-С-Свистящие скороговорки»; «Ш-Ш-Шипящие скороговорки».	3
16.	Гурин Ю.В. «Развиваем речь. Звуки «Ш-Ж». Шалунишка Жорж»; «Развиваем речь. Звуки «С-З-Ц». Счастливая курица»; «Развиваем речь. Звуки «Т, Ч». Учёные утята».	3
17.	Павлова - Зеленская «Звенелочка».	1
18.	Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В. «Учимся правильно произносить звуки. Весёлая школа», СПб, ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.	1
19.	Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В. «Учимся правильно произносить звуки. Весёлая школа», СПб, ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.	
20.	Игры на автоматизацию звуков: «Паровозики»; «Дифференциация «Ш-Ж»; «Дифференциация «Р-Л»; «Дифференциация «З-Ж»; «Дифференциация «Г-К»; «Дифференциация «С-Ш»; «Дифференциация «Д-Т»; Логопедическое лото «Ч-Щ, Ш-Ж»; «4-й лишний «С»; логопедическое лото «Говори правильно «Р».	10

21.	Логопедическое домино: «Звуки «Р, Л»; «Звуки «Ш, Ж»	2
22.	Речевой конструктор «Звуковая гимнастика»; «Звуки на ладошках»; «Слоговая гимнастика»	3
	Зона фонального и тембрального восприятия (фонематический слух).	
1.	Гречневая крупа; горох; фасоль; макароны.	4 баночки
2.	Арфа и пианино (детские).	2
3.	Игра «Найди место звука в слове».	1
4.	Звуковая линейка.	1
5.	Предметные картинки на разные звуки.	
6.	Синие и зелёные домики	2
7.	Фишки; схемы слов.	
8.	Погремушка.	1
9.	Бубен	1
	Зона звукобуквенного анализа (обучение грамоте).	
1.	Разрезные азбуки.	10
2.	Кубики «Азбука».	1
3.	Соколова Е.И. «Развиваем речь: звуки и буквы».	1
4.	Соколова Е.И. «Развиваем речь: слова и предложения».	1
5.	«Вся дошкольная программа. Чтение».	1
6.	Серия «Умный ребёнок. Учимся читать».	1
7.	Жукова Н.С. «Домашний букварь», Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2002г.	
7.	Дидактические игры: «Звонкий – глухой»; «Картинки, слова, схемы»; «В мире звуков»; «Делим слова на слоги»; «В мире звуков».	5
8.	Тренажёр «Логопед и я».	1
	Зона словаря	
1.	Курицына Э.М., Тараева Л.А. «Игры на развитие речи»	1
	Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»	1
	Кузнецова В.Г. «Развиваем речь. Растительный мир»; «Развиваем речь. Животный мир»; «Развиваем речь. Мир вокруг»	3
	Курицына Э.М., Тараева Л.А. «Игры на развитие речи»	1
	Маницкая Е.Г. «Логопедический альбом. Развитие правильной речи ребёнка»	1
	Шалаева Г.П. «Названия детёнышей и способы передвижения животных»; «Обобщающие слова»	2
2.	Предметные картинки: «Животные Австралии», «Животные Севера», «Лесные и полевые цветы», «Садовые цветы», «Обувь», «Одежда», «Деревья», «Головные уборы», «Насекомые», «Мебель», «Посуда», «Фрукты. Овощи», «Ягоды», «Домашние птицы», «Деревья», «Инструменты», «Транспорт», «Бытовая техника»; «Еда и напитки», «Птицы и насекомые», «Профессии», «Фрукты и ягоды, овощи и грибы».	19
3.	Дидактические игры: «Профессии», «Кто, что делает?», «Играем и учимся», «Антонимы», «Скажи наоборот», «Находим противоположности», «Ориентирование», «Обобщение», «Лото», лото «Дикие животные» и «Домашние животные»; «Зоологическое лото»; «Мир предметов»; «Учимся играя».	14

4.	Муляжи: - фруктов; птиц; домашних животных и птиц; диких животных.	
	Зона грамматики	
1.	Володина В.С. «Альбом по развитию речи»	1
	Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»	1
	Жукова М.А. «Альбом по развитию речи»	1
	Маницкая Е.Г. «Логопедический альбом. Развитие правильной речи ребёнка»	1
	Соколова Ю. «Противоположности»	1
	Шалаева Г.П. «Единственное и множественное число. Существительное»; «Что такое прилагательное?»	2
	Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»	4
	Курицына Э.М., Тараева Л.А. «Игры на развитие речи», «Большая книга занятий по развитию речи», Москва, «РОСМЭН», 2007г.	2
	Косинова Е.М. «Логопедические тесты», Москва, «ЭКМО», 2006г.	1
2.	Дидактические игры: «Назови ласково», «Один – много», «Предлоги», «Он, она, они, оно»; «4-й лишний», «В мире слов 1. Предлоги», «В мире слов 5. Расскажи, кто, что делает», «В мире слов 8. Один – много», «Разные картинки одинаковые слова», «Глаголы в картинках», «Кто, какой», «Большой, средний, маленький».	12
3.	Кубики «Домашние животные и их детёныши».	1
	Зона фразы	
1.	Безруких М.М., Филиппова Т.А. «Учимся рассказывать по картинкам».	1
2.	Земцова О.Н. «От слова к рассказу. Развиваем речь» (3-4г.)	1
3.	Дидактические игры: «Забавные истории»; «Что сначала, что потом?»; «В мире слов 7. Первый рассказ»; «Кто что делает?», сюжетные картинки. Кубики Историй Путешествий.	5
	Зона общей и мелкой моторики	
1.	Арбузные семечки; пуговицы; фасоль; манная крупа; счётные палочки; спички; трафареты; бельевые прищепки; пробки от бутылок; зубные щётки; массажные мячики; решётки для раковины; грецкие орехи; горох; круглые массажные щётки для волос.	
2.	Мозаика; мозаика мягкая «Яйца»; пазлы.	6
3.	Дидактическая игра «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	1
4.	Шнуровки: «Волшебные верёвочки», «Грузовик».	2
5.	«Домик» рамки, вкладыши, пазлы.	1
6.	Лабиринт «Рыбка»	1
7.	Двухстороннее тактильное лото «Ёлочка»	1
8.	Лото тактильное	1
9.	Речевой конструктор «Подвижная гимнастика»	1
	Зона психических процессов	
1.	Дидактические игры: «Найди кто спрятался»; «Лабиринты»; «Построй дорожку»; «Сложи картинку»; «Найди, что спряталось»; «Что перепутал художник?»; «Сравни и отличи»; «Сравни картинки»; «4-й лишний»; «Логика»; «Логический поезд»; «Противоположности»; «Ассоциации»; «Смекалочка»; «Чего не хватает»	14
2.	Береславский Л.Я. «Весёлая академия. Развиваем логику» (3-4г.)	1
	Земцова О.Н. «Запомни картинки. Развиваем память» (2-3г.); «Задачи для ума».	4

	Развиваем мышление» (2-3г.); «Найди отличия. Развиваем внимание»(3-4г); «Задачки для ума. Развиваем мышление» (3-4г.)	
	Иванова Н.В. «Развиваем память» (6-8лет)	1
	Канашевич Т.Н. «Математика. Цвет, форма, размер»	1
	Соколова Ю. «Игры и задания на интеллектуальное развитие ребёнка»; «Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка».	2
3.	Логический куб	3
	Тоническая зона	
1.	Кассеты с пальчиковой гимнастикой; видеокассеты «Домашний логопед».	2
	Пространственная зона	
1.	Дидактические игры: «Ориентирование»; «Ориентировка в пространстве»	2
2.	Земцова О.Н. «Вправо-влево, вверх-вниз. Ориентируемся в пространстве» (3-4г.)	1
	Султанова М.Н. «Весёлая академия. Развиваем пространственное мышление» (4-5лет)	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652736

Владелец Веселкова Татьяна Юрьевна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025