

ПРИНЯТЫ
на Педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом заведующего
МБДОУ д/с «Теремок»
от 31.08.2023 № 43н-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Теремок»
г.Урень Нижегородской области**

г.Урень
2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Теремок» г. Урень Нижегородской области (далее - МБДОУ).

1.2. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в редакции от 08.11.2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Устав МБДОУ

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или территориальной ПМПК (далее - ТПМПК).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

2.1. Зачисление вновь прибывших детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности осуществляется только с согласия родителя (законного представителя), в соответствии с заключением ПМПК (ТПМПК). На основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ заведующего МБДОУ о зачислении с последующим заключением договора об образовании.

2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года. При наличии свободных мест доукомплектование может проводиться в течение всего года по заключению ПМПК (ТПМПК).

2.5. Дети, не имеющие статуса «дети – инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.6. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК (ТПМПК), согласно основного диагноза ребенка.

3. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом

психофизических особенностей ребёнка.

3.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям – инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК (ТПМПК).

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в МБДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации

4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.5. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего МБДОУ.

4.6. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.7. В конце каждого учебного года при повторном обследовании воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью на ПМПК (ТПМПК), даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

5.1. Деятельность старшего воспитателя.

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.2. Деятельность воспитателей.

Особенностями организации работы **воспитателя группы комбинированной направленности** являются: воспитание и образование в соответствии образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также индивидуальной образовательной траектории детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, создание условий для развития различных видов детской деятельности с учетом состояния здоровья детей, взаимодействие со специалистами МБДОУ и родителями (законными представителями).

5.3. Деятельность **учителя–логопеда** направлена на глубокое обследование всех компонентов устной речи, оказание квалифицированной логопедической помощи.

5.4. Деятельность **педагога-психолога** направлена на коррекцию нарушений эмоционально–волевой и познавательной сферы, состояние психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения.

5.5. Деятельность **музыкального руководителя** направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности,

6.3. Права и обязанности педагогического, обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.

МБДОУ д/с "Теремок", Веселкова Татьяна Юрьевна, Заведующий,
31.08.2023 13:54 (MSK) Сертификат № 0101D71AFB77560AC0000000072C4B0002

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652736

Владелец Веселкова Татьяна Юрьевна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025