

Принят
на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с «Теремок»
Протокол от 15.04.2026 г. № 7

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Теремок» г. Урень Нижегородской области
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
3. Анализ системы управления организации.
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
5. Кадровое обеспечение.
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г.Урень Нижегородской области
Сокращённое наименование	МБДОУ д/с «Теремок»
Дата создания	26.09.1977 г.
Местонахождение	606803 Нижегородская область, г.Урень, ул.Индустриальная, д.1А
Филиал	Обособленное структурное подразделение по адресу: 606800 Нижегородская область, Уренский муниципальный округ, д. Большое Никитино, ул. Молодежная, д.12
Учредитель	Уренский муниципальный округ Нижегородской области
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.15 до 17.45, исключая выходные и праздничные дни
Плановая/ фактическая мощность	266/263
Структура и количество групп/ количество детей	<p><u>10 групп общеразвивающей направленности:</u> 3 группы – для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет 2 группы – для детей в возрасте от 3 до 4 лет (младшая группа) 2 группы – для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) 2 группы - для детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа) 1 группа – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) <u>1 группа комбинированной направленности:</u> 1 группа – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа группа) <u>1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности</u> – для детей от 1,5 до 7 лет (филиал) (деятельность филиала временно приостановлена)</p> <p>Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп осуществляется на основании:</p> <ul style="list-style-type: none">• Административного регламента управления образования администрации Уренского муниципального района по оказанию муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательное учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) Уренского муниципального района (утвержден Постановлением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 26.12.2014 г. № 1152)• Правил приема детей в МБДОУ

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.11.2022 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 004903200 от 02.10.2012 г.;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (от 21.10.2022 г.);
Устав МБДОУ (утв. 26.01.2021 г.), Изменения и дополнения в Устав (от 14.10.2022 г.);
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (нежилое здание) серия 52 –01 № 110262 от 08.07.2015 г.;
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (склад) серия 52 –01 № 110265 от 09.07.2015 г.;
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (прачечная) серия 52 –01 № 110263 от 08.07.2015 г.;
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 52-01 № 110266 от 09.07.2015 г.;
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 52 49.07.801 М 001419.09.08 от 25.09.2008 г.;

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» г.Урень Нижегородской области (далее – МБДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2).

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО) МБДОУ, составленной на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

ОП ДО МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Цель обязательной части ОП ДО МБДОУ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть ОП ДО МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Князева, О.А., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / О.А.Князева, М.Д.Маханева.– СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Цель: Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщении к истокам русской народной культуры

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В МБДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ, которая определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества в МБДОУ с активным участием родителей (законных представителей):

- Организация художественных семейных мастерских: «Рисуем Победу», «Журавлик», «Цветы Победы», «Голубь мира».
- Участие педагогов и воспитанников в акциях: в общероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Окна Победы», акции «Подари открытку труженику тыла», организованной совместно с ГБУ КЦСОН Уренского муниципального округа; акции МБДОУ «Георгиевская ленточка», фото - акции МБДОУ «Бессмертный Полк».
- Оформление в холле МБДОУ экспозиции «Бессмертного полка», которая создала особую атмосферу памяти и уважения к подвигу наших предков.
- Участие воспитанников подготовительной к школе группы в отборочном этапе областного Парада Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и в Параде Победы в г.Урене.
- Ежедневный выпуск в эфир радиопередачи о Великой Отечественной войне их цикла «Навстречу Победе».
- Участие сотрудников во Всероссийском Флешмобе "Песни Победы" (снят видеоролик на песню военных лет).

-Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе ДОО ко Дню защитника Отечества» (1 место).

- Участие воспитанников МБДОУ в муниципальном этапе региональной игры «Зарничка», (1, 2 и 3 места в разных номинациях).

- МБДОУ поддержал международную акцию «сад Памяти», высадив по периметру учреждения 80 рябинок в память о ветеранах ВОВ Уренского муниципального округа (Сертификат участника международной акции «Сад памяти»).

В МБДОУ создан отряд ЮИД «Маячки» с целью формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

Основные направления деятельности отрядов ЮИД:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на дорогах;
- проведение разъяснительной работы по пропаганде ПДД в МБДОУ с использованием различных форм и методов пропаганды;
- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях в различных видах и жанрах детского творчества

В МБДОУ создан мобильный уголок безопасности по изучению ПДД, который оснащен дидактическими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, макетом улиц, иллюстрациями, тематическими альбомами, сюжетными картинками, художественной и познавательной литературой, интерактивным оборудованием МИК "АЛМИК ПДД" Методический комплекс для изучения ПДД.

В начале каждого учебного года проходит торжественное мероприятие, посвященное открытию отряда ЮИД «МАЯЧКИ». В течение года организуются познавательные занятия «Уроки маленького пешехода» в игровой форме, акции «Маленький пешеход», выступления отряда ЮИД для детей младших и средних групп «Азбука пешехода» и другие формы работы. Воспитанники отряда принимали участие в конкурсах информационного издания «Добрая дорога детства», в муниципальных соревнованиях по вождению велосипеда, во всероссийских конкурсах «Безопасная дорога», «Правила дорожного движения глазами детей», «Я рисую ПДД». МБДОУ по данному направлению активно сотрудничает с ГИБДД МВД России «Уренский». Инспекторы данного учреждения участвуют в открытии отряда ЮИД «Маячки», проводят обучающие и профилактические беседы с воспитанниками. Родители воспитанников также включены в деятельность отряда. Участвуют в акциях, фотовыставках, конкурсах и других мероприятиях.

Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО, АОП ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям

СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как традиционные формы образовательной деятельности (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

В 2025 году МБДОУ посещало 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2025 году коррекционно-развивающую помощь в группе комбинированной направленности получил 1 ребенок.

В 2025 году воспитанники детского сада участвовали в конкурсах разного уровня, где становились лауреатами и занимали призовые места.

3. Анализ системы управления МБДОУ.

Органы управления МБДОУ и их компетенции

Управленческая система представлена как персональными (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет)

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом на основе принципов самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший аттестацию заведующий, назначенный распоряжением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 12.11.2018 г. № 625-р в соответствии с действующим законодательством.

Органами коллегиального управления МБДОУ являются общее собрание работников МБДОУ и педагогический совет.

Общее собрание работников МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в МБДОУ на основании трудовых договоров.

Результат: проведено 4 заседания, где рассмотрены следующие вопросы: основные направления деятельности МБДОУ в новом учебном году; локальных актов МБДОУ; результативность деятельности МБДОУ за учебный год; организация летней оздоровительной работы; отчет профсоюзного комитета о проделанной работе за год; административно-хозяйственная работа в летний период.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Результат: проведено 7 заседаний, где рассмотрены вопросы планирования деятельности учреждения на учебный год, реализации годовых задач, представлен опыт педагогов по заявленным темам, результативность деятельности МБДОУ, проведения аттестация педагогов, о внесении изменений в ОП ДО МБДОУ, об утверждении календарно-тематического планирования, календарного плана воспитательной работы, о реализации инновационной деятельности в МБДОУ, внедрении и реализации программы просвещения родителей (законных представителей), об утверждении локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение ОП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В соответствии с ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется оценка индивидуального развития детей (п.3.2.3 ФГОС ДО). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1 ФОП ДО). Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п.16.2, п.16.3. ФОП ДО).

В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика в 2025 году показала положительные результаты освоения ОП ДО и АОП ДО.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

сформировано	стадия формирования	точка роста	сформировано	стадия формирования	точка роста	сформировано	стадия формирования	точка роста	сформировано	стадия формирования	точка роста	сформировано	стадия формирования	точка роста
72	26	2	73	25	2	64	28	8	72	26	2	80	19	1

В 2025 году 55 воспитанников было выпущено из учреждения в МАОУ УСОШ № 2, МАОУ УСОШ № 1, МАОУ «Устанскую СОШ».

Диагностика познавательных процессов показала, что у 70% воспитанников развитие познавательных процессов относится к высокому уровню и уровню выше среднего, у 30% детей развитие познавательных процессов относится к среднему уровню. Данные уровни развития ИП считаются достаточными для обучения детей в условиях общеобразовательной школы, так как познавательное развитие будет происходить в процессе обучения и в различных видах деятельности.

В ходе диагностики мотивационной готовности к школе, сформированности внутренней позиции школьника были получены следующие результаты: 96% воспитанников имеют очень высокую, высокую и среднюю мотивацию, выражающуюся в выборе адекватных мотивов учебной деятельности: учебного, социального и позиционного.

В МБДОУ осуществляется образовательная деятельность по оказании логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и трудности в освоении ими ОП ДО МДОУ (в том числе АОП ДО). В 2025 учебном году посещали занятия учителя-логопеда 27 воспитанников 5-7 лет. Результаты логопедического обследования в конце учебного года показали следующее: 56% выпущены с хорошей речью, 41% - со значительным улучшением.

ОП ДО и АОП ДО МБДОУ реализуются в полном объеме.

5. Кадровое обеспечение.

	Всего	Кол-во	%
Образование	21		
Высшее проф.		7	33
Ср. спец.		14	67
Ср. спец. непед.		-	-
Обучаются заочно		-	-
Квалификационная категория			
Высшая		10	47
Первая		11	53
СЗД		0	0
Не имеют		0	0
Педагогический стаж работы			
0-3 года		0	0
3-5 лет		2	9
5-10 лет		3	14
10-15 лет		2	9
15-20 лет		3	14
20 лет и более		11	54

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.

	Всего 21	Кол-во	%
Курсы повышения квалификации		21	100
Потребность в КПК		0	0
Профессиональная переподготовка		0	0

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатного расписания.

Вывод: Анализ кадрового состава педагогов показал следующее: положительные результаты по итогам аттестации и по уровню образования, большинство педагогов имеют более 20 лет педагогического стажа, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам и вопросам дошкольного образования. Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования, прошли соответствующую курсовую подготовку по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ.

6. Анализ качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Учебно-методическая литература соответствует ОП и АОП МБДОУ

Методический и учебный материал – 1081 шт.; наглядно-дидактический материал – 307 шт., детская художественная и познавательная литература – 575 шт.

7. Анализ качества материально-технической базы.

Состояние и использование материально-технической базы:

Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного ребенка	соответствует
Площади, используемые для образовательного процесса	2104 кв.м
Технические средства обучения	Ноутбук – 25 шт. Мультимедиопроектор – 5 шт. Интерактивная доска – 4 шт. Музыкальный центр – 2 шт. Музыкальные колонки- 5 шт. «Умное зеркало» – 1 шт. Датчик движения с набором дисков развивающего пособия «Играй и развивайся» – 1 шт. Интерактивная панель с программным обеспечением по развитию познавательных способностей – 1 шт. Проектор звездного неба – 1 шт.
Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой	Обеспечены на 100%
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	По мере финансовых возможностей осуществляется приобретение игрового и развивающего оборудования для групповых

	помещений, музыкальных залов, мебели для специалистов, спортивного и игрового оборудования на участки.
--	--

В течение 2025 года было приобретено:

- ЕКУД 0812 STEM-образование. Базовый комплект (1 шт.) – 499900.00
- Конструктор технология и физика 9686 Power Functions (1шт.) -7 377,51
- Логопедический набор "ГОВРЮША" СТАНДАРТ (1шт.)– 246100.00
- Методика исследования комплект №2 Чемоданчик Стребелевой (1 шт.) – 37000.00
- Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии"(1 шт.)- 143900.00
- Комплекс для повышения финансовой грамотности "АЛМА Финансовый гений" (1 шт.) - 325000.00
- Комплект входной группы Патриот.воспитания в д/с "Родина моя"(2 комплекта) – 190000.00
- Межполушарный лабиринт (2 шт.) – 39000.00
- МИК "АЛМИК ПДД" Методический комплекс для изучения ПДД (1 шт.) -315000,00
- Основание МОБИ для уличного флагштока (1 шт.) – 6850.00
- Протокольный флаг РФ размер 150x100 см атолас на сетке, двусторонний.(2 шт.) – 11800.00
- Флаг РФ уличный ,135x90 см, флажная сетка , стропа, 3 лювера (1шт.) -1650.00
- Подставка напольная на 1 протокольный флаг РФ (2 шт.) – 32200.00
- Флагшток 3м Моби Стандарт 4 Flags (1 шт.) – 8000.00
- Детская мебель (столы, стулья) – 90376.00
- Костюмы детские ЮИД (20 шт.) – 26377.00
- Оформление музыкального зала (занавес, задник для оформления, планки на задник для оформления, ламбрекены, тюль) – 99900.00
- Игрушки и канцелярские товары для образовательной деятельности – 320075,09

Перспектива: продолжить работу по приобретению современного развивающего оборудования и материалов, игрушек, робототехники, разнообразных конструкторов, спортивного оборудования и материалов для физического развития детей.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующими направлениям (в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» г. Урень Нижегородской области, утвержденное приказом от 26.05.2022 г. № 34б-од):

- «Качество образовательной программы дошкольного образования»
- «Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ»
- «Качество образовательных условий в ДОУ»
- «Качество взаимодействия ДОУ с семьей»
- «Качество условий по сохранению и укреплению здоровья, безопасности»
- «Качество управления в ДОУ»

С целью оценки качества образования проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный. Контроль осуществляется на основе годового и месячного планов работы. Итоги контроля обсуждаются на совещаниях при заведующем, педагогических советах.

В МБДОУ разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и на основании ФОП ДО.

Содержание психолого-педагогической работы осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа дошкольного включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Процесс воспитания в МБДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.). Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы

Для реализации задач образовательных областей педагоги используют как традиционные, так и современные формы, и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности на основе взаимодействия детского сада и семьи.
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через использование проектной деятельности.

Для решения поставленных задач в МБДОУ с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации, семинары-практикумы, индивидуальные консультации (по запросу). На педагогических советах были представлены: итоги тематического контроля, опыт педагогов по изучаемой теме. На открытых просмотрах занятий, образовательной деятельности в режимные моменты, развлечений, педагогических мастерских педагоги делились своим опытом использования эффективных форм и методов работы с детьми, с родителями. По приоритетным направлениям образовательной деятельности были реализованы педагогические проекты, организованы конкурсы профессионального мастерства по оформлению и содержанию развивающих центров в группе.

Организация и содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется при активном взаимодействии с родителями (законными представителями). Используются разнообразные формы работы: родительские собрания, консультации, наглядно-информационные источники (стенды, папки-передвижки, буклеты). Работа строится с учетом потребностей родителей и исходя из актуальных вопросов воспитания. Родители участвуют в праздниках, развлечениях, акциях, в реализации проектов, мастер-классах, в конкурсах разного уровня, в выставках творческих работ в МБДОУ, в подготовке к праздникам и развлечениям, в благоустройстве и озеленении игровых участков групп. Также повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей осуществлялось с помощью наглядной информации, официального сайта учреждения и групповых чатов (МАХ).

Для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на базе МБДОУ работает «Консультационный центр». Психолого-педагогическое просвещение данной категории родителей осуществляется через наглядно-информационные формы работы. На сайте МБДОУ размещены консультации и советы родителям специалистов по разным вопросам воспитания и развития детей.

Анализ анкетирования родителей по оценке деятельности МБДОУ показали следующие:

100% - доброжелательным и вежливым отношением педагогов МБДОУ

98% - качеством дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду, профессиональной компетентностью воспитателей детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной

среды и комфортного климата для детей и т.д

81% - компетентностью музыкального руководителя детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.

90% - материально-технической оснащенностью детского сада, качеством питания

82% - профессиональной компетентностью педагога-психолога детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.

81% - профессиональной компетентностью учителя-логопеда детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.

Вывод: получена положительная оценка деятельности учреждения.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2025 году по сравнению с 2024 годом показал следующее: уменьшение количества заболеваний на 1-го ребенка в ДОУ (2024 г. - 1.8; 2025 г. - 1.77), уменьшение случаев общей заболеваемости (2024 г. - 417; 2025 г. - 379) уменьшение случаев заболеваемости органов дыхания, уменьшение количества детей, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, отсутствие случаев заболеваемости гастроэнтеритом, заболеваемости по ветряной оспе.

В 2025 году в МБДОУ осуществлялась инновационная деятельность:

- В рамках работы «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» были проведены акции, выставки, мастер-классы, праздники, направленные

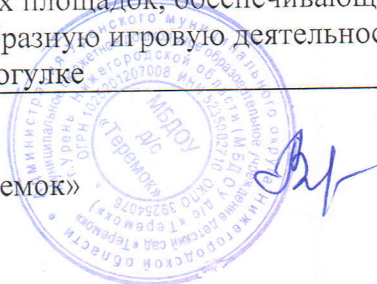
- На муниципальном уровне: «Развитие познавательной активности и инициативы через использование игрового набора «Дары Фребеля» и «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста средствами арт-технологий».

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%
1.8.1	Высшая	10 человек/48%

1.8.2	Первая	11 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/214 человек (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»



Т.Ю.Веселкова