

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕРЕМОК»
Г. УРЕНЬ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Педагогический проект

по экологическому воспитанию

на тему:

«Домашние животные»

**Подготовили воспитатель 2 группы раннего
возраста №2**

Колосова Л.Ф.

Девиз нашего проекта:

«Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу»

Но, чтобы полюбить животных, необходимо с ними познакомиться!



Цель проекта: формирование у детей представлений о домашних животных.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детенышей; чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о них.

Продолжительность проекта: среднесрочный с 17.11.-28.11.2025

Вид проекта: информационно-практический, творческий

Участники: педагоги, дети, родители.

Организация деятельности: индивидуальная , групповая.

Актуальность проекта:

Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей их в природе.

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними. Вот почему и был составлен проект «Домашние животные»

Проблема: Кто они – эти домашние животные?

Этапы реализации

- **Подготовительный этап:**

- Постановка проблемы: «Кто такие домашние животные».
- Информационный лист для родителей о начале проекта.
- Совместно с родителями пополнить центр книги книгами о домашних животных и их детенышах, пазлами и развивающими играми по данной тематике.
- Подбор иллюстраций, подвижных, речевых и дидактических игр, артикуляционной гимнастики и т.д.
- Составление конспектов тематических занятий по разным разделам программы

- **Основной этап:**

- Утренняя гимнастика: «Ласковая киска»
- Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Мурзиком»
- Рассматривание предметных картинок, картин из серии «Домашние животные»
- Занятие по речевому развитию: Чтение стихотворения «Гав-гав»; А.Барто «Котенок», «Мой пес», Б. Заходер «Кискино горе». С. Маршак «Усатый – полосатый»
- Конструирование: «Заборчик для коровы с телятком»; «Загородка для утят»
- Лепка: «Колбаски на тарелочке для собачки»
- Рисование: «Пятнышки на котятках и щенках»
- Экологическая игра «Кто пришел к нам и кто ушел»
- Игра-развлечение « Домашние животные и их детеныши»
- Дидактическая игра «Кто на ферме живет?», «Половинки»
- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Лохматый пес»

- **Заключительный этап:**

- Организация фотовыставки «Любимые домашние животные»
- Тематическое развлечение: «В гости к бабушке Агафье»
- Изготовление родителями макета «Домашние животные»
- Изготовление родителями книжек-малышек о домашних животных

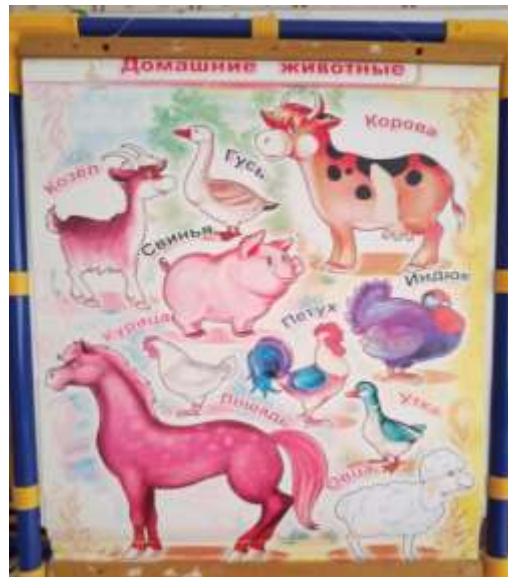
Ожидаемый результат:

- У детей появится интрес к домашним животным.
- Дети узнают названия домашних животных и их детенышей
- Будут иметь элементарные представления о внешнем виде, образе жизни, особенностях питания.
- Расширится взаимодействие с родителями.
- Обогатится предметно-развивающая среда группы по теме «Домашние животные».

Подготовительный этап



Подготовительный этап



Подготовительный этап



Основной этап

Рассматривание картин из серии «Домашние животные»



Основной этап

Рассматривание книжек и предметных картинок из серии «Домашние животные». Игр с вкладышами «Домашние животные»



Основной этап

Ди «Кто на ферме живет?», «Половинки»



Основной этап

Конструирование: «Загородка для цыплят»,
«Заборчик для коровы с телятком».



Основной этап

Лепка: «Колбаски на тарелке для собачки»

Рисование: «Пятнышки на котятках и щенятах»



Основной этап

Подвижная игра «Курочка и цыплята»



Основной этап

Подвижная игра «Лохматый пес»



Заключительный этап

Тематическое развлечение: «В гости к бабушке Агафье»



Заключительный этап

Тематическое развлечение: «В гости к бабушке Агафье»



Заключительный этап

Изготовление родителями: Макета «Домашние животные»
«Книжечек –малышек»

Организация фотовыставки «Любимые домашние животные»



Результативность

1. У детей появится интерес к домашним животным.
2. Дети узнают названия домашних животных.
3. Будут иметь элементарные представления о внешнем виде, образе жизни, особенностях питания.
4. Расширится взаимодействие с родителями.
5. Обогатится предметно-развивающая среда группы по теме «Домашние животные»