

«На пути к грамоте»

Уважаемые родители!

Грамота – это овладение умением читать и писать, усвоение русского языка в целом. Сложный процесс освоения грамоты приходится на школу. Но чтобы сделать обучение грамоте в школе более успешным, необходимо часть умений сформировать ещё в детском саду.

Варианты игр со звуками.

– «**Хлопни, если услышишь в слове звук [А]**» (выделяем звук голосом, «нажимаем» на него). Начинать надо с гласных звуков, затем – сонорные [М], [Н], [Р].

– «**Три слова**». Я произнесу 3 слова, а ты назови звук, который встречается во всех этих словах (утка, уши, ужин). Вначале звук выделяется из начала слова, затем – из конца (кино, пальто, окно), далее – из середины (сыр, дым, мыло).

– «**Путешествие по комнате**» Побеждает тот, кто найдёт больше предметов, обозначаемых словами с определённым звуком. (В другом варианте этой игры у каждого играющего по 4 фишки определённого цвета. Найдя предмет, обозначаемый словом с оговоренным звуком, играющий кладет фишку. Побеждает тот, кто первым разложит все свои фишки). В конце игры – проверка. Взрослому можно иногда специально допустить ошибку, чтобы ребёнок в дальнейшем проверял каждое слово с интересом, вслушиваясь в него.

– «**Поймай словечко в ладошки**» (составить слово из отдельно названных звуков). Называть согласные звуки без призвуков гласных (Д, О, М – дом)!

– «**Звуки перепутались**» (вариант предыдущей игры, но звуки даются в нарушенной последовательности Д, М, О – ДОМ).

– «**Волшебники**» (заменяя один звук в слове, превращаем одно слово в другое: СОК ТОК – ТОМ – ДОМ – КОМ – СОМ – СОН – СОК – СУК – ТУК – ТАК – РАК – МАК...).

Другой вариант этой игры – образовывать новые слова с помощью добавления согласного звука: АНЯ – САНЯ, ВАНЯ, ДАНЯ, МАНЯ, ТАНЯ.

– «**Найди слово, которое спряталось в других словах**»

1) Составить слово из первых звуков слов: ШАПКА, АВТОБУС, РАК – ШАР

2) Составить слово из последних звуков слов: КОМАР, ТРАВА, СОК – РАК

3) Составить слово из третьих звуков слов: КУСТ, КРОТ, КУКЛА – СОК

Играть можно с картинками или без наглядной основы.

– «**Цепочка слов**» (придумать слово на последний звук предыдущего слова). Для речевых игр с дошкольниками подбирайте такие слова, в которых написание не расходится с произнесением. Помните, например, что звонкие согласные звуки в конце слов оглушаются: МОРОЗ, ЗУБ, БАНКА и т.д.

– «**Лишнее слово**» (из четырёх произнесённых слов выбрать то, которое отличается от остальных):

НОРА, НОРА, ПОРА, НОРА
КОЛОС, КОЛОС, КОЛОС, ВОЛОС
КОСА, КОЗА, КОСА, КОСА
КОТ, ГОД, КОТ, КОТ
МЁД, МЁД, ЛЁД, МЁД
ДУДОЧКА, УДОЧКА, ДУДОЧКА, ДУДОЧКА

Игры, которые помогут запомнить ребёнку буквы:

- написать букву в воздухе;
- выложить печатную букву из карандашей, счётных палочек, ниточек;
- написать букву пальчиком на манке или другой мелкой крупе
- выложить букву из крупных и мелких пуговиц, бусинок, фасоли и т. д.;
- вырезать из бумаги образ буквы;
- вылепить из пластилина, теста;
- написать на плакате букву разных размеров, разного цвета;
- подчеркнуть нужную букву в тексте.

Хорошим подспорьем в обучении детей чтению являются кассы букв, разрезная азбука, магнитная азбука и т. п. Главное в данном виде заданий – знать буквы, уметь быстро их находить в кассе и располагать в таком порядке, в каком расположены звуки в слове. То есть здесь применяются навыки и анализа, и синтеза. Развивающий характер носят задания типа «Цепочка слов», «Измени слово», «Буквы заблудились».

Например, предложите ребёнку поиграть **в игру «Измени слово»**. Попросите ребёнка из букв кассы составить слово **МУКА**. Затем попросите его из букв слова **МУКА** составить ещё одно слово. Ребёнок составляет слово **КУМА**. Далее пусть малыш расскажет вам, как из слова мука он получил слово кума. («Я поменял местами буквы М и К»). Не забудьте похвалить ребёнка.

С помощью этих и подобных занимательных игр со словом можно достичь удивительных результатов: они побуждают ребёнка думать, рассуждать, искать и пробуждают интерес к познавательной деятельности, а это – основа обучения!

Подготовил: учитель-логопед МБДОУ д/с «Теремок» Виноградова Н.В.