

Принят
на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с «Теремок»
Протокол от 16.04.2025 г. № 6

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Теремок» г. Урень Нижегородской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I . Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
3. Анализ системы управления организации.
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
5. Кадровое обеспечение.
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ качества материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г.Урень Нижегородской области
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Теремок»
Дата создания	26.09.1977 г.
Местонахождение	606803 Нижегородская область, г.Урень, ул.Индустриальная,д.1А
Филиал	Обособленное структурное подразделение по адресу: 606800 Нижегородская область, Уренский муниципальный округ, д. Большое Никитино, ул. Молодежная, д.12
Учредитель	Уренский муниципальный округ Нижегородской области
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.15 до 17.45, исключая выходные и праздничные дни
Плановая/ фактическая мощность	266/263
Структура и количество групп/ количество детей	<u>10 групп общеразвивающей направленности:</u> 3 группы – для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет 2 группы – для детей в возрасте от 3 до 4 лет (младшая группа) 2 группы – для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) 2 группы - для детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа) 1 группа – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) <u>1 группа комбинированной направленности:</u> 1 группа – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) <u>1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности</u> – для детей от 1,5 до 7 лет (филиал) Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп осуществляется на основании: Административного регламента управления образования администрации Уренского муниципального района по оказанию муниципальной услуги "Прием

	заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательное учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) Уренского муниципального района (утвержден Постановлением администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 26.12.2014 г. № 1152) • Правил приема детей в МБДОУ
--	--

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.11.2022 г.
 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 004903200 от 02.10.2012 г.;
 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (от 21.10.2022 г.);
 Устав МБДОУ (утв. 26.01.2021 г.), Изменения и дополнения в Устав (от 14.10.2022 г.);
 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (нежилое здание) серия 52 –01 № 110262 от 08.07.2015 г.;
 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (склад) серия 52 –01 № 110265 от 09.07.2015 г.;
 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (прачечная) серия 52 –01 № 110263 от 08.07.2015 г.;
 Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 52-01 № 110266 от 09.07.2015 г.;
 Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 52 49.07.801 М 001419.09.08 от 25.09.2008 г.;

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Программы, реализуемые в МБДОУ:

Цели, задачи и содержание учебно-воспитательного процесса осуществляются в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее –ОП ДО МБДОУ).

ОП ДО МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Цель обязательной части ОП ДО МБДОУ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть ОП ДО МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Князева, О.А., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. /

О.А.Князева, М.Д.Махенева.– СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Цель: Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщении к истокам русской народной культуры

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В МБДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ, которая определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработан учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Продолжительность игр-занятий для детей с 1,5 до 2 лет, занятий для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, занятий для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей с 1.5 до 3 лет – не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут, для детей с 4 до 5 лет – 40 минут, для детей с 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей с 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий — не менее 10 минут.

Календарный учебный график учитывает распределение в течение года дней, в которые организуются игры-занятия и занятия с воспитанниками, и дней, когда игры-занятия и занятия не проводятся.

Общее количество недель в году – 52. Из них 14 недель – летние каникулы, 2 недели – зимние каникулы. Всего 16 недель – каникулы. 36 недель, в которые проводятся занятия.

3. Анализ системы управления МБДОУ.

Органы управления МБДОУ и их компетенции

Управленческая система представлена как персональными (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет)

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом на основе принципов самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший аттестацию заведующий, назначенный распоряжением администрации Уренского муниципального

района Нижегородской области от 12.11.2018 г. № 625-р в соответствии с действующим законодательством.

Органами коллегиального управления МБДОУ являются общее собрание работников МБДОУ и педагогический совет.

Общее собрание работников МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в МБДОУ на основании трудовых договоров.

Результат: проведено 4 заседания, где рассмотрены следующие вопросы: основные направления деятельности МБДОУ в новом учебном году; награждения воспитателей Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Нижегородской области; утверждение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ; результативность деятельности МБДОУ за учебный год; организация летней оздоровительной работы; отчет профсоюзного комитета о проделанной работе за год; административно-хозяйственная работа в летний период.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Результат: проведено 5 заседаний, где рассмотрены вопросы планирования деятельности учреждения на учебный год, реализации годовых задач, представлен опыт педагогов по заявленным темам, результативность деятельности МБДОУ, проведения аттестация педагогов, о внесении изменений в ОП ДО МБДОУ, об утверждении АОП ДО МБДОУ, календарного плана воспитательной работы, локальных актов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан родительский комитет и профессиональный союз работников МБДОУ.

Родительский комитет создан в целях реализации права родителей (законных представителей) воспитанников на участие в управлении МБДОУ.

В состав родительского комитета МБДОУ входит один представитель родительской общественности от каждой группы, избираемый общим собранием родителей (законных представителей) воспитанников группы.

В работе родительского комитета МБДОУ по мере необходимости принимают участие администрация и педагоги МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ. Председатель родительского комитета избирается из его состава.

Результат: проведено 4 заседания, где рассмотрены следующие вопросы: основные направления деятельности МБДОУ; выбор родительского комитета МБДОУ; организация муниципального родительского совета; проведение праздников; организация летней оздоровительной работы в летний период.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Освоение ОП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Основной построения индивидуальной траектории развития воспитанников является аутентичная оценка. Аутентичная оценка строится на анализе реального поведения ребенка, информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка индивидуального развития детей проводится с помощью педагогической и психологической диагностик.

Формы мониторинга включают в себя:

- Наблюдение за ребенком - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.
- Беседа является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.
- Анализ продуктов детской деятельности.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком ОП ДО (в том числе АОП ДО) и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, на развитие ребенка.

Результаты мониторинга заносятся в Карту оценки индивидуального развития ребенка.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог МБДОУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Используется логопедическая диагностика, которую проводит учитель-логопед МБДОУ. Результаты логопедической используются для решения задач логопедического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей и заносятся учителем-логопедом в речевую карту.

Результаты педагогической диагностики в 2024 году показали стабильные положительные результаты освоения ОП ДО и АОП ДО. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, используются эффективные формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным возможностям детей, созданы условия для развития самостоятельности и инициативы детей.

В 2024 году 50 воспитанников было выпущено из учреждения в МАОУ УСОШ № 2, МАОУ УСОШ № 1, МАОУ «Горевскую СОШ», МАОУ «Устанскую СОШ», ГКОУ «Уренскую коррекционную школу-интернат».

Результаты диагностики познавательных процессов (ПП) у детей подготовительных к школе групп показали, что 80% подготовительных к школе групп относится к высокому уровню и выше среднего развития, к среднему - 18%, к низкому – 2%.

Вывод: Данные уровни развития ПП считаются достаточными для обучения детей в условиях общеобразовательной школы, так как познавательное развитие будет происходить в процессе обучения и в различных видах деятельности.

Результаты диагностики мотивационной готовности показали следующее: 96% воспитанников имеют очень высокую, высокую и среднюю мотивацию, выражающуюся в выборе адекватных мотивов учебной деятельности: учебного, социального и позиционного; 2% - сниженная мотивация к учению, выражающаяся в выборе менее адекватных мотивов: отметки, игрового и внешнего; 2% - низкая мотивация к учебной деятельности.

Внутренняя позиция школьника (ВПШ) как совокупность социальных и учебных приоритетов и направленная на содержательные стороны обучения сформирована у 64% детей.

Внутренняя позиция школьника, направленная на формальные стороны обучения и находящаяся в стадии формирования, выявлена у 36% детей
Вывод: детей с отрицательным отношением к школе не выявлено.

В МБДОУ осуществляется образовательная деятельность по оказании логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и трудности в освоении ими ОП ДО МДОУ (в том числе АОП ДО). В 2024-2025 учебном году посещали занятия учителя-логопеда 31 воспитанник 5-7 лет. Результаты логопедического обследования в конце учебного года показали следующее: 65% выпущены с хорошей речью, 32 % - со значительным улучшением.

ОП ДО и АОП ДО МБДОУ реализуются в полном объеме.

5.Кадровое обеспечение.

Профессиональный уровень педагогических кадров

	Всего	Кол-во	%
Образование	21		
Высшее проф.		6	29
Ср.спец.		15	71
Ср.спец.непед.		-	
Обучаются заочно		-	
Квалификационная категория			
Высшая		8	38
Первая		10	47
СЗД		1	5
Не имеют		2	10
Педагогический стаж работы			
0-3 года		2	10
3-5 лет		1	5
5-10 лет		4	19
10-15 лет		1	5
15-20 лет		3	14
20 лет и более		10	47

Возрастной состав

Моложе 25 лет -2

25-29 лет -2

30-34 года -0

35-39 лет – 1

40-44 года -2

45-49 лет -3

50-54 года – 8

55-59 лет –2

60 лет и старше -1

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров.

	Всего	Кол-во	%
	21		

Курсы повышения квалификации		21	100
Потребность в КПК		0	0

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатного расписания.

Анализ кадрового состава педагогов показал следующее: положительные результаты по итогам аттестации и по уровню образования, большинство педагогов имеют более 20 лет педагогического стажа, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам и вопросам дошкольного образования. Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования, имеют соответствующую курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

6. Анализ качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. Учебно-методическая литература соответствует основной образовательной программе МБДОУ

Методический и учебный материал – 1081 шт.; наглядно-дидактический материал – 307 шт., детская художественная и познавательная литература – 575 шт.

7. Анализ качества материально-технической базы.

Состояние и использование материально-технической базы:

Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного ребенка	соответствует
Площади, используемые для образовательного процесса	2104 кв.м
Технические средства обучения	Ноутбук – 25 шт. Мультимедиопроектор – 5 шт. Интерактивная доска – 4 шт. Музыкальный центр – 2 шт. Музыкальные колонки- 5 шт. «Умное зеркало» – 1 шт.
Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой	Обеспечены на 100%
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	По мере финансовых возможностей осуществляется приобретение игрового и развивающего оборудования для групповых помещений, музыкальных залов, мебели для специалистов, спортивного и игрового оборудования на участки.

В 2024 году проведена следующая работа по развитию материально-технической базы:

- Приобретение учебных стендов;
- Приобретение раздаточного и демонстрационного материала для занятий;
- Приобретение канцтоваров для образовательной деятельности;

- Приобретение ноутбуков;
- Приобретение интерактивной обучающей системы «Играй и развивайся» в кабинет педагога-психолога ;
- Приобретение мягкого инвентаря в музыкальный зал - шторы, в групповые комнаты - паласы

Перспектива: продолжить работу по приобретению современного развивающего оборудования и материалов, игрушек, робототехники, разнообразных конструкторов, спортивного оборудования и материалов для физического развития детей.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующими направлениям (в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» г. Урень Нижегородской области, утвержденное приказом от 26.05.2022 г. № 34б-од):

- «Качество образовательной программы дошкольного образования»
- «Качество содержания образовательной деятельности в ДООУ»
- «Качество образовательных условий в ДООУ»
- «Качество взаимодействия ДООУ с семьей»
- «Качество условий по сохранению и укреплению здоровья, безопасности»
- «Качество управления в ДООУ»

С целью оценки качества образования проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный. Контроль осуществляется на основе годового и месячного планов работы. Итоги контроля обсуждаются на совещаниях при заведующем, педагогических советах.

В МБДОУ разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и на основании ФОП ДО.

Содержание психолого-педагогической работы осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа дошкольного включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Процесс воспитания в МБДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.). Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе занятий, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы

Для реализации задач образовательных областей педагоги используют как традиционные, так и современные формы, и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Развивать звуковую культуру речи дошкольников через использование игровой технологии.
2. Развивать физические качества детей через использование подвижных игр и игровых упражнений при активном взаимодействии с родителями

Для решения поставленных задач в МБДОУ с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены

консультации, семинары-практикумы, индивидуальные консультации (по запросу). На педагогических советах были представлены: итоги тематического контроля, опыт педагогов по изучаемой теме. На открытых просмотрах занятий, образовательной деятельности в режимные моменты, развлечений, педагогических мастерских педагоги делились своим опытом использования эффективных форм и методов работы с детьми, с родителями. По приоритетным направлениям образовательной деятельности были реализованы педагогические проекты, организованы конкурсы профессионального мастерства по оформлению и содержанию развивающих центров в группе.

Организация и содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется при активном взаимодействии с родителями (законными представителями). Используются разнообразные формы работы: родительские собрания, консультации, наглядно-информационные источники (стенды, папки-передвижки, буклеты). Работа строится с учетом потребностей родителей и исходя из актуальных вопросов воспитания. Родители участвуют в праздниках, развлечениях, акциях, в реализации проектов, мастер-классов, в конкурсах разного уровня, в выставках творческих работ в МБДОУ, в подготовке к праздникам и развлечениям, в благоустройстве и озеленении игровых участков групп. Также повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей осуществлялось с помощью наглядной информации, официального сайта учреждения и групповых чатов (Telegram).

Для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на базе МБДОУ работает «Консультационный центр». Психолого-педагогическое просвещение данной категории родителей осуществляется через наглядно-информационные формы работы. На сайте МБДОУ размещены консультации и советы родителям специалистов по разным вопросам воспитания и развития детей.

Анализ анкетирования родителей по оценке деятельности МБДОУ показал, что родители удовлетворены:

99% - доброжелательным и вежливым отношением педагогов МБДОУ;

99% - профессиональной компетентностью воспитателей детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.;

97% - качеством дошкольного образования и воспитания, получаемого ребенком в детском саду;

95 % - компетентностью музыкального руководителя детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.;

90,5% - санитарно – гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду;

87% - качеством питания;

84% - материально-технической оснащенностью детского сада;

84% - профессиональной компетентностью педагога-психолога детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.;

82% - профессиональной компетентностью учителя-логопеда детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.;

Вывод: получена положительная оценка деятельности учреждения.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2024 году по сравнению с 2023 годом показал следующее: уменьшение количества пропусков по болезни на 1-го ребенка (2023 г.- 10,5; 2024 – 10,3); уменьшение количества заболеваний на 1-го ребенка в ДОУ (2023 г.- 2,3; 2024 – 1,8); уменьшение случаев заболеваемости органов дыхания отсутствие случаев заболеваемости гастроэнтеритом.

В 2024 г. отсутствовали случаи детского травматизма во время образовательного процесса и в быту.

В 2023-2024 учебном году осуществлялась инновационная деятельность по теме «Развитие познавательной активности и элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб». Программа инновационной деятельности направлена на развитие познавательной активности и элементарных навыков программирования. В течение учебного года учились создавать модели, схемы и читать элементарные схемы для программирования роботов MatataLab; программировать робота на воспроизведение музыки и танца, на рисование геометрических фигур, создание маршрутов по готовым картам и созданным своими руками.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/29%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	8 человек/38%
1.8.2	Первая	10 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человека/238 человек (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,5 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»

Т.Ю.Веселкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652736

Владелец Веселкова Татьяна Юрьевна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025