

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г.Урень Нижегородской области

Деловая игра для педагогов

«Раз словечко, два словечко...»

Подготовил:
учитель- логопед
Виноградова Н.В.

Задачи:

- уточнить знания педагогов по словообразованию,
- совершенствовать умение планировать речевые игры и упражнения, направленные на развитие грамматических категорий языка

- Добрый день уважаемые коллеги! Все мы знаем и любим свою профессию, отдаем ей большую часть своей души, иногда забывая про себя и семью. В нашем коллективе уже сложилась традиция проводить деловые игры, где мы с вами вспоминаем, то, что забыли или узнаем что-то новое, касательно нашей профессиональной деятельности. Здесь мы отдыхаем душой, работая головой.

- Сегодня мы поговорим о таком важном навыке в структуре формирования грамматического строя речи как словообразование.

- Что же такое словообразование?

(Слайд №2)

- Правильно. **Словообразование** – образование новых слов различными способами.

Например: мяч – мячик (уменьшительная форма, образование с помощью суффикса), у волка – волчонок (детеныши животных, образование с помощью суффикса), шел – пришел – ушел (изменение значения глагола путем изменения приставки) и т.д.

- Давайте коротко вспомним, как же можно образовывать слова и как это делают наши дети.

(Слайд №3)

1. Приставочный способ. **Приставка** - значимая часть слова, которая стоит перед корнем и обычно служит для образования новых слов.

Приставки служат для образования слов. Приставки отличаются от суффиксов положением в слове: суффиксы располагаются после корня, а приставки перед корнем. С помощью приставок могут быть образованы слова разных частей речи. В современном русском языке 18 продуктивных приставок.

ПРИМЕР: *ходить – входить, выходить, заходить, уходить, отходить, сходить, переходить, приходить.*

2. Суффиксальный способ. **Суффикс** - значимая часть слова, которая стоит после корня и обычно служит для образования новых слов.

Суффиксов в русском языке много. Они создают новые слова.

ПРИМЕР: *белый – белизна, белок, беяк, белеть, белить, беловатый, беленький, бело*

3. Приставочно-суффиксальный способ.

ПРИМЕР: *подорожник, приморский, приземлить, подснежник*

4. Сложение основ слов с помощью соединительных гласных: рыболов, пылесос и т.д.

- А сейчас я предлагаю Вам разделить на 2 команды, необычным способом.

Возьмите каждый листочек, на нем написано слово. Определите, каким способом оно образовано (приставочным или суффиксальным) и займите место в своей команде.

Итак, команды ПРИСТАВКА и СУФФИКС.

1 конкурс «Творческий»

Вопрос – 1 группе

- В каком возрасте ребёнок искажает слова. Пользуется упрощенными словами?

Примеры слов (ранний дошкольный возраст)

(Слайд №4)

Комментарий логопеда: К полутора годам ребёнок произносит, хотя и не всегда чётко, почти все гласные и многие согласные звуки – [м], [п], [б], [т], [д], [н], [к], [г], [в], [ф], [й]. Однако некоторые согласные часто произносятся им смягчённо («дй» вместо дай). Вместо общепринятых слов ребёнок продолжает употреблять звукоподражания (собака – «ав-ав», часы – «тик – так» и пр.) Иногда вместо целого слова ребёнок может произнести только ударный или первый слог (кукла – «ку», упал – «па»). Часто одно и то же слово ребёнок произносит по-разному, при этом можно наблюдать выпадение или замену то одного, то другого звука.

К двум годам малыш начинает чётче произносить гласные звуки, правильно воспроизводить многие, наиболее лёгкие согласные, усваивает простейшую интонацию (в его речи появляются вопросительные и восклицательные предложения). Отчётливость произнесения звуков в этот период жизни зависит от их места в слове.

Вопрос – 2-ой группе

- В каком возрасте наблюдается такое явление, как словотворчество? Примеры слов детей (средний дошкольный возраст с пяти лет) (Слайд №5)

Комментарии логопеда: в среднем возрасте наблюдается рост интереса к слову, его звучанию. Словообразование и словотворчество носит в этом возрасте взрывной характер. (Примеры логопеда: Мазелин – вазелин, это не рыбка, а китка – о резиновом ките, посмотри, коровы рогаются, бульмени – пельмени, Бима – баба Рима)

2 конкурс « Родственный»

- Растёт в Лукоморье Волшебное дерево. Листья на нём появляются только тогда, когда к заданному слову находятся родственные слова.

Д/ и «Дерево родственных слов»

1 команда подбирает родственные слова к слову – САД

Существительные - садочек, рассадник, садоводство, садик, высадка, посадка, зоосад, садовник, садовница, ясли-сад.

Прилагательные - садовый, приусадебный, садоводческий.

Глаголы - посадить, рассадить, высадить, пересадить, засадить, посадить.

- 2 команда к слову **ЗВЕЗДА**

Существительные - звездочка, созвездие, сверхзвезда, суперзвезда, звездчатка (растение с цветами, напоминающими звездочки).

Прилагательные – звёздный, суперзвёздный,

Глаголы – зазвездился,

Комментарий логопеда: К сожалению, на протяжении всего своего опыта работы с детьми сталкиваешься с трудностями в умении образовывать новые слова. Как правило, с заданиями на словообразование справляются единицы. А ведь создание новых слов в языке, правильный анализ состава слова способствует овладению орфографией, освоению правописания слов.

Часто родители и даже педагоги забывают о **значении художественной литературы в развитии речи ребёнка**. Хотя нам хорошо известны потешки, небылицы, считалки, дразнилки, скороговорки, смешилки и прочая стихотворная шумиха. А ведь в этих стихах уже находится словесная игра, без которой ребёнок никогда не овладеет своим языком в совершенстве.

Эти весёлые стихи уже могут стать элементом занятия по развитию речи. Например, предложить детям прослушать стихотворение «Прогульщик» Э. Мошковской и найти похожие слова, слова – родственники.

Предлагаю прочитать воспитателям и выполнить задание. (Слайд №6)
- Прочитайте стихотворение и назовите родственные слова, какими частями речи они являются?

Шёл прогульщик на прогулку
Шёл и песенку свистел.
Захотел Прогульщик булку
И баранку захотел.
Захотел он шоколадку,
Пососал бы леденцов...
Но прогуливал буфетчик,
И невидно продавцов.
И гулял киномеханик-
Не показывал кино,
Футболисты и артисты
Прогуляли заодно...
И обиделся прогульщик!
И прогульщик не смолчал!
И прогульщикам Прогульщик
«Вы – прогульщики, кричал!»

Комментарий логопеда: Чем чаще повторять стихотворение, тем больше можно увидеть в нем загадок, шуток и других игр.

Детские поэты (К. Чуковский, С. Маршак, Д. Хармс, А. Барто, С Михалков, Б. Заходер, Е. Благинина, В. Берестов, Э. Успенский, Э. Мошковская, Ю. Мориц, И. Токмакова, В. Левин и др.), зная особенности развития речи детей, сочинили множество художественных произведений наполненных детской фантазией, юмором, словесными играми.

3 конкурс «Игровой»

Что такое относительные прилагательные?

(Слайд №7)

Это разряд **прилагательных** обозначающих признак предмета через его отношение к другому предмету (деревянный дом, фруктовый сад), действию (читальный зал), месту или времени (индийский чай, ночной поезд).

- Придумать речевую игру или упражнение на образование относительных прилагательных с помощью предметных картинок

- 1 команда – фрукты

- 2 команда - овощи

Комментарий логопеда: В работе с детьми можно использовать разные речевые игры

Игра «Кузовок»

Цель: учить образовывать с помощью суффиксов уменьшительно-ласкательные существительные

Ход: Один из играющих ставит на стол корзинку и говорит соседу:

- Вот тебе кузовок,

Клади в него, что на ОК

Обмолвишься - отдашь залог.

Педагоги по цепочке называют слова с рифмой на ОК (Я положу колобок, утюжок, колпачок)

По окончании разыгрываются залого: покрывают кузовок и спрашивают: - Чей залог вынется, что тому делать

4 конкурс « Профессиональный»

1 команда называет профессии с суффиксом – щик

2 команда с суффиксом – чик

(написать за 1 минуту и прочитать)

5 конкурс « Мозговой штурм»

- За короткое время надо дать как можно больше правильных ответов на короткие вопросы:

1. Чем отличается звук от буквы.
2. На что похожа буква «В»?
3. Сколько букв и звуков в слове «деньги»? 6 и 5?
4. Сколько дней в неделе? 7
5. Что курицу не учит? яйца
6. Какая бывает ручка? Дверная, шариковая, часть тела
7. Что может быть широким? Душа, река, плечи
8. У кого глаза велики? страха
9. Определите, какая часть речи слово «пешеход» (существительное).
10. Поделите на слоги слово «черепашка» 4
11. Назовите двусложное слово из открытых слогов (вата).
12. Подберите рифму к слову «мак».
13. Назовите 3 притяжательных прилагательных (лисий, волчий, собачья)
14. Назовите ударный гласный в слове «крокодил» (и).
15. Придумайте родственное слово к слову «игра».
16. Объясните, как образовано слово «пароход»

- Сегодня мы вспомнили особенности формирования словообразования у дошкольников, работали в команде, проверили знания русского языка.

Подведение итогов игры.