

Принят
Протокол педагогического совета
МБДОУ д/с «Теремок»
от 30.05.2024 г. № 5

Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ д/с «Теремок»
от 03.06.2024 г. № 22г-од

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Теремок»
г.Урень Нижегородской области
2023-2024 учебный год

I. Общая характеристика

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Урень Нижегородской области
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Теремок»
Дата создания	26.09.1977 г.
Местонахождение	606803 Нижегородская область, г. Урень, ул. Индустриальная, д. 1А
Филиал	Обособленное структурное подразделение по адресу: 606800 Нижегородская область, Уренский муниципальный округ, д. Большое Никитино, ул. Молодежная, д. 12
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации Уренского муниципального округа Нижегородской области от 26.01.2021 г. № 28.
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.11.2022 г. № ЛО35-01281-52/00211554
Учредитель	Уренский муниципальный округ Нижегородской области
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.15 до 17.45, исключая выходные и праздничные дни
Структура и количество групп	11 групп общеразвивающей направленности: 3 группы – для детей в возрасте от 1г до 3 лет 2 группы – для детей в возрасте от 3 до 4 лет (младшая группа) 2 группы – для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) 2 группы - для детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа) 2 группы – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) 1 группа – группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья 1 разновозрастная группа – для детей от 1,5 до 7 лет (филиал)
Количество воспитанников	251
Наличие консультационных пунктов	имеется
Структура управления	Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий – Веселкова Татьяна Юрьевна Органами коллегиального управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.
Адрес сайта в интернете	http://urenteremok5.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	teremokuren@mail.ru
Телефон	2-24-31

II. Особенности образовательного процесса

Программы, реализуемые в МБДОУ:

Цели, задачи и содержание учебно-воспитательного процесса осуществляются в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО МБДОУ).

ОП ДО МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе дошкольного образования (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и

ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Цель обязательной части ОП ДО МБДОУ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть ОП ДО МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Князева, О.А., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / О.А.Князева, М.Д.Маханева.– СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Цель: Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщении к истокам русской народной культуры

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В МБДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих обучающихся МБДОУ, которая определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса для слабослышащих обучающихся без дополнительных отклонений в развитии, отстающих от возрастной нормы, но имеющих перспективу сближения с ней.

Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабослышащих обучающихся: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Реализация инновационной деятельности

по теме «Развитие познавательной активности и элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»

№ пп	Направление	Мероприятия
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной деятельности	Разработаны и реализованы: - программа инновационной деятельности - комплексно-целевой план на 2023-2024 учебный год
2	Работа с кадрами	Педсовет «Сообщение о начале работы инновационной площадки». Педсовет «Итоги работы инновационной деятельности»
3	Работа с детьми	Проведена педагогическая диагностика, разработанная на основе ОП ДО МБДОУ д/с «Теремок»: - Самостоятельно создает модели, схемы для программирования роботов MatataLab - Умеет объяснить техническое решение и использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний - Умеет программировать робота на рисование - Умеет воспроизводить робота на музыку - Умеет строить деловое сотрудничество со сверстниками, подбирать команду для решения определенных задач - Умеет принимать собственные творческо - технические решения

опираясь на свои знания, умения, навыки

- Умеет ставить цель, планировать и выполнять сложную последовательность действий
- Проявляет инициативу и интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности
- Соблюдает социальные нормы общения и поведения

Результаты диагностики:

- Самостоятельно создает модели, схемы для программирования роботов MatataLab
начало года – ТР 13 чел. (57 %), СФ 10 чел. (СФ 43 %)
конец года – ТР 3 чел. (14 %), СФ 5 чел. (22 %), С 14 чел. (64 %)
- Умеет объяснить техническое решение и использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний
начало года – ТР 14 чел. (64 %), СФ 9 чел. (39 %), С 0 чел.
конец года – ТР 3 чел. (14 %), СФ 5 чел. (22 %), С 14 чел. (64 %)
- Умеет программировать робота на рисование
начало года – ТР 13 чел. (57 %), СФ 10 чел. (43 %), С 0 чел.
конец года – ТР 3 чел. (14 %), СФ 5 чел. (18 %), С 15 чел. (68 %)
- Умеет воспроизводить робота на музыку
начало года – ТР 16 чел. (70 %), СФ 7 чел. (30 %), С 0 чел.
конец года – ТР 3 чел. (13 %), СФ 3 чел. (14 %), С 16 чел. (73 %)
- Умеет строить деловое сотрудничество со сверстниками, подбирать команду для решения определенных задач
начало года – ТР 10 чел. (43 %), СФ 13 чел. (57 %), С 0 чел.
конец года – ТР 3 чел. (13 %), СФ 3 чел. (14 %), С 16 чел. (73 %),
- Умеет принимать собственные творческо - технические решения
опираясь на свои знания, умения, навыки
начало года – ТР 13 чел. (57 %), СФ 10 чел. (43 %), С 0 чел.
конец года – ТР 3 чел. (14%), СФ 4 чел. (18 %), С 15 чел. (68 %)
- Умеет ставить цель, планировать и выполнять сложную последовательность действий
начало года – ТР 11 чел. (48 %), СФ 12 чел. (52 %), С 0 чел.
конец года – ТР 3 чел. (14 %), СФ 5 чел. (22 %), С 14 чел. (64 %)
- Проявляет инициативу и интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности
начало года – ТР 7 чел. (31 %), СФ 13 чел. (56 %), С 3 чел. (13 %)
конец года – ТР 3 чел. (14 %), СФ 1 чел. (4 %), С 18 чел. (82 %)
- Соблюдает социальные нормы общения и поведения
начало года – ТР 5 чел. (22 %), СФ 11 чел. (48 %), С 7 чел. (30 %)
конец года – ТР 0 чел., СФ 3 чел. (14 %), С 19 чел. (86 %)

Практическая работа с детьми:

- Знакомство с базовым робототехническим набором MatataLab и правилами безопасности при работе с ним.
- Знакомство со средой программирования (блоки, схемы, связь блоков программы).
- Знакомство с программированием робота на воспроизведение мелодии.
- Знакомство с программированием робота на воспроизведение танца
- Знакомство с музыкальным блоком для альтового ключа; для

		<p>скрипичного ключа</p> <p>-Программирование робота на музыкальную композицию по карточке № 1: «Сияй, сияй, моя звездочка».</p> <p>-Знакомство с составными частями для программирования робота на рисование.</p> <p>-Обучение программированию робота на рисование: «квадрат», «треугольник».</p> <p>-Программирование робота на передвижение по карте местности</p> <p>-Создание карты для передвижения своими руками.</p> <p>-Самостоятельное программирование робота на воспроизведение музыкальной композиции (по выбору детей).</p> <p>-Самостоятельное программирование робота на рисование геометрических фигур (по выбору детей)</p> <p>-Самостоятельное программирование робота на передвижение по карте местности (по выбору детей)</p>
4	Работа с родителями	<p>Родительское собрание на тему: «Развитие познавательной активности и элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб» (сентябрь).</p> <p>Стендовая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Робототехника в детском саду», - «Робототехника в жизни дошкольника», - «Формирование алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста посредством робототехнического набора MatataLAB». - Мастер-класс с родителями «Использование робототехнического набора MatataLAB в воспитательно-образовательном процессе».
5	Оснащение предметно-пространственной среды в экспериментальной группе	<p>Создана развивающая среда по теме инновационной деятельности: Набор МАТАТА LAB</p> <p>Изготовление карт для передвижения робота.</p>
6	Информационное обеспечение	<p>Сменяемость материала на стенде «Инновационная деятельность в ДООУ»</p> <p>Официальный сайт МБДОУ.</p>
7	Представление опыта работы по инновационной деятельности	<p>Представлен опыт на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Четвертой Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития дошкольного образования" по теме «Развитие познавательной активности и элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб» (публикация в сборнике). - педагогической мастерской педагогов Уренского муниципального округа. - экспертно-методическом совете Управления образования Уренского муниципального округа.

Результаты:

- Изучены теоретические основы по развитию познавательной активности и элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста
- Разработана система мероприятий по развитию познавательной активности и элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста средствами

робототехнического конструктора «Матата-лаб»;

- Повысилась профессиональная компетентность педагогов МБДОУ по использованию робототехнического конструктора «Матата-лаб» для развития познавательной активности и элементарных навыков программирования

- Повысилась компетентность родителей по вопросам развития познавательной активности и элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб».

- Получены положительные результаты обучения начального программирования.

**Анализ реализации программы развития МБДОУ
по теме «Создание информационного контента по применению здоровьесберегающих технологий в детском саду»**

№ пп	Показатель	Результат
1	В функционировании МБДОУ	Приобретены ноутбуки Ведение страницы на сайте МБДОУ: «Бережем наше здоровье» Ведение персональных сайтов воспитателями МБДОУ с включением в них страницы: «Как сохранить и преумножить здоровье наших детей» (40% педагогов) Размещение информации по здоровьесбережению ВКонтакте, в родительских чатах
2	В работе педагогических кадров	100% педагогов своей работе используют информационный контент в сети Интернет и социальном форуме Педагоги представили опыт работы: - на педагогическом совете по темам: «Совершенствование физических навыков детей раннего возраста посредством подвижных игр с родителями» (втор. гр. ран. возр.) «Физкульт-Привет!» (младшая группа) «Двигаться и играть в подвижные игры – значит укреплять здоровье (сред. гр.) " Быть здоровыми хотим» (старшая группа)
3	В работе с семьями воспитанников	Консультация «Нейробика-физкультура для тела» «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников» Фотостенд «Здоровье семьи в объективе» Формы работы с родителями в группах: папки-передвижки, стендовые консультации, памятки. Участие родителей в Неделе безопасности. Участие родителей в реализации педагогических проектов Формы работы с родителями в группах: папки-передвижки, стендовые консультации, памятки. Участие родителей в Неделе безопасности. Участие родителей в реализации педагогических проектов 67 родителей приняли участие в курсовой подготовке по теме « Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) ».
4	В работе с воспитанниками	Положительные результаты освоения ОП ДО МБДОУ по образовательной области «Физическое развитие»

В целях определения уровня владения навыками создания и применения в работе информационного контента с педагогами проведено анкетирование, которое показало следующее: 19% отметили высокий уровень владения навыками компьютерной грамотности, 75% - средний уровень; 61% испытывают затруднения в создании персональных сайтов, 26% заинтересованы в практических занятиях на базе МБДОУ и по повышению своих знаний и умений по данному направлению, 26% - в курсовой подготовке. Данные анкетирования

использовались для определения методической работы с педагогами по повышению их компьютерной грамотности.

Вывод: продолжить работу по созданию персональных сайтов педагогов, повышению их знаний и умений в применении и использовании ИКТ.

Воспитателями групп в планировании деятельности по взаимодействию с родителями учли проблемные вопросы по формированию у детей осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни, накоплению знаний о здоровье и развитию умений оберегать его.

С родителями была проведено анкетирование по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в семье», которое показало: 83% уделяют внимание формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью, 80% отметили организацию подвижных игр в выходные дни, 62% семей имеют спортивный инвентарь дома, 87% стараются соблюдать режим дня, 58% отдают предпочтение в вечернее время просмотру телепередач, чтению книг и настольным играм, 15% гуляют с детьми после детского сада. Также анкетирование показало потребность родителей в получении консультации по укреплению мышц тела и иммунитета детей, улучшению осанки детей, как правильно выполнять утреннюю гимнастику дома, как предупредить плоскостопие.

Вывод: при планировании взаимодействия с семьями воспитанников учесть проблемные вопросы физического развития и укрепления здоровья детей, организации активной деятельности детей в домашних условиях.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность учителя –логопеда в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать у детей старшего дошкольного возраста правильное звукопроизношение и фонематический слух.
2. Развивать звуковую культуру речи у дошкольников через использование игровых технологии.
3. Повысить компетенцию педагогов и родителей ДООУ по развитию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

1. Работа с детьми

В 2023-2024 учебном году была оказана логопедическая помощь 31 ребёнку.

Из них выпущено:

- в школу – 22 человека
- в подготовительную к школе группу – 7 человек
- на 2-й год обучения – 2 человека

- с хорошей речью – 20 человек
- со значительными улучшениями - 10 человек
- без улучшения – 1 человек

ДИАГНОЗ	2023– 2024 учебный год		
	<i>сентябрь</i>	<i>январь</i>	<i>май</i>
Из 31 человека			
ФНР	5	3	0
ФФНР	11	4	3
НВОНР	5	1	1
ОНР 3 уровня	2	0	1
Хорошая речь	0		20
Значит. улучшение.	0		10
Без улучшения	0		1

Вывод. Из 31 человека (100%): 20 человек (64,5%) с хорошей речью, 10 человек (32,2%) со значительным улучшением, 1 человек без улучшения в речи (3,2%), т.к. редко посещал детский сад.

В 2023 – 2024 учебном году велась коррекционная работа по охвату детей с недоразвитием речи с 3-х лет. По результатам наблюдения и бесед с воспитателями были выявлены дети с

нарушениями речи в количестве 16 человек. Работа с данными детьми проводилась в форме подгрупповых занятий. На занятиях решались задачи по развитию грамматического строя речи, связной речи, развитию подвижности артикуляционного аппарата, фонематического слуха и расширению словарного запаса. Использовались следующие методы работы: наглядный, словесный, игровой, физкультминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, рефлексия.

Вывод. Работа с детьми с 3-х лет помогает гораздо раньше выявлять и начинать работу с детьми с недоразвитием речи. Это позволяет расширить словарный запас, развивать грамматический строй речи, подготовить артикуляционный аппарат и фонематический слух к постановке звуков.

2.С педагогами

Формы работы	Темы
1. Консультация	- «Дидактическая игра в формировании звуковой культуры речи дошкольников».
2. Семинар - практикум	- «Развитие звуковой культуры речи с использованием игровых приёмов».
3. Педсовет	- «Использование современных игровых технологий по обучению грамоте детей 5-7 лет». - «Итоги работы за учебный год»
4. Подгрупповой семинар-практикум	- «Обучение грамоте детей 6-7 лет»
5. Мастер - класс	- «Игры и упражнения, направленные на развитие звуковой культуры речи дошкольников».
6. Стендовая информация	- «Пособия по звуковой культуре речи в ДОУ»
7. Буклет	- «Методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста звуковой культуре речи».
8. Индивидуальные консультации	Оказание помощи в подготовке к занятиям по развитию речи.

Вывод: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития звуковой культуры речи и обучению грамоте через различные формы проведения.

3.Работа с родителями

Формы работы	Темы
1. Родительские собрания	- «Обучение грамоте детей 6-7 лет» - «Развитие речи детей 3-4 лет»
2. Буклет	- «Игры на развитие звуковой культуры речи»
3. Семейный клуб «Мы вместе» (буклет)	- «Влияние развития мелкой моторики на формирование звуковой культуры речи»
4. «Консультативный центр» (сайт МБДОУ)	Консультация: - «Роль художественной литературы в формировании звуковой культуры речи»
5. Еженедельные консультации	Оказания помощи родителям в выполнении артикуляционной гимнастики и домашних упражнений.
6. Консультации для неорганизованных детей и их родителей.	Обследование речи детей, советы родителям, как заниматься с ребёнком в домашних условиях.

Вывод: Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам развития речи через использование разных форм работы.

Распространение педагогического опыта

Уровень	Форма и тема опыта
Районный	1. Участие в работе ПМПк 2. Участие в работе муниципального методобъединения. 3. Участие в конкурсах: - Международный дистанционный конкурс «Талант Педагога» в номинации «Методическая разработка» (1 место) - Всероссийский конкурс «Методическая копилка» (1 место).

Вывод: Реализация поставленных задач через систематическую работу с участниками образовательного процесса. Представление опыта работы на разных уровнях.

Деятельность педагога-психолога в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с утвержденным годовым планом работы и рабочей программой.
Деятельность педагога-психолога в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с утвержденным годовым планом работы и рабочей программой.

Цель: Содействовать созданию в ДОО социальной ситуации развития, учитывающей возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, охрану психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение эмоционально-личностного и интеллектуального развития воспитанников на каждом возрастном этапе развития.
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, одаренных и билингвальных обучающихся, а так же детей "группы риска".
3. Формирование коммуникативной компетентности педагогов, поддержка их психоэмоционального здоровья.
4. Оказание актуальной психолого-педагогической помощи родителям.

I раздел: Психологическая диагностика.

В сентябре и мае проводилась диагностика познавательных процессов (ПП) у детей подготовительных к школе групп (44/45 человек). Результаты обеих диагностик представлены в таблице.

Группа, кол-во детей	Результаты по уровням развития на начало учебного года					Результаты по уровням развития на конец учебного года				
	В	В/С	С	Н/С	Н	В	В/С	С	Н/С	Н
Подг.№1 21/22 чел.	3 чел.	11 чел.	6 чел.	1 чел.	-	12 чел.	7 чел.	3 чел.	-	-
Подг.№2 23/23чел.	4 чел.	11 чел.	5 чел.	3 чел.	-	12 чел.	5 чел.	5 чел.	1 чел.	-
Итого: 44/45 чел.	7 чел.	22 чел.	11 чел.	4 чел.	-	24 чел.	12 чел.	8 чел.	1 чел.	-
100%	16%	50%	25%	9%	-	53%	27%	18%	2%	-

Качественные результаты, выводы.

1. С учетом повторной диагностики у 80% детей обеих групп развитие познавательных процессов относится к высокому уровню и уровню выше среднего, у 18% детей развитие познавательных процессов относится к среднему уровню.
2. Детей с низким уровнем развития ПП на конец учебного года нет, но 1 ребенок (2%) имеет уровень развития ниже среднего.
3. Данные уровни развития познавательных процессов считаются достаточными для обучения детей в условиях общеобразовательной школы, так как развитие данных процессов продолжится во время обучения и в различных видах деятельности.

В мае у 45 детей подготовительных к школе групп проведена диагностика мотивационной готовности к школе, сформированности внутренней позиции школьника (см. таблицу).

Группа, кол-во детей	Мотивация учебной деятельности					Внутренняя позиция школьника	
	Очень высокая	Высокая	Средняя	Сниженная	Низкая	Направленность на содержательные стороны обучения	Направленность на формальные стороны обучения
Подг. №1 22 чел.	3 чел.	7 чел.	12 чел.	-	-	17 чел.	5 чел.
Подг. №2 23 чел.	1 чел.	14 чел.	6 чел.	1 чел.	1 чел.	12 чел.	11 чел.
Итого: 45 чел.	4 чел.	21 чел.	18 чел.	1 чел.	1 чел.	29 чел.	16 чел.
100%	9%	47%	40%	2%	2%	64%	36%

Качественные результаты, выводы.

1. 43 человека (96%) имеют очень высокую, высокую и среднюю мотивацию, выражающуюся в выборе адекватных мотивов учебной деятельности: учебного, социального и позиционного.
2. У 1 человека (2%) диагностирована сниженная мотивация к учению, выражающаяся в выборе менее адекватных мотивов: отметки, игрового и внешнего.
3. У 1 человека (2%) выявлена низкая мотивация к учебной деятельности.
4. Внутренняя позиция школьника (ВПШ) как совокупность социальных и учебных приоритетов и направленная на содержательные стороны обучения сформирована у 29 человек (64%).

Внутренняя позиция школьника, направленная на формальные стороны обучения и находящаяся в стадии формирования, выявлена у 16 человек (36%)

Проводилась диагностика детей-логопатов: сентябрь - 23 ребенка, январь - 8 детей, май - 12 детей.

В ноябре для педагогов проведен психологический экспресс-тест «Ваши супер-способности» с целью выявления творческих талантов и нестандартного, креативного мышления воспитателей.

Выводы: получены информативные данные об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые стали основой для разработки индивидуальных образовательных траекторий и организации развивающей и коррекционной работы. Также получены данные о творческом базисе личности педагогов для построения грамотной работы с коллективом, повышения статуса отдельных воспитателей в работе и неформальном общении.

II раздел: Развивающая работа и психологическая коррекция.

Исходя из задач годового плана работы, рекомендаций воспитателей, наблюдений и результатов диагностик, проведены следующие развивающие и коррекционные занятия:

- 112 подгрупповых занятий по программе «Цветик-семицветик» - «Приключения будущих первоклассников» с детьми подготовительных к школе групп на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы, а также на формирование учебной мотивации, готовности принятия внутренней позиции школьника, на снижение уровня школьной дезадаптации;

- 152 подгрупповых занятия с детьми младших, средних и старших групп по программе «Цветик-семицветик» на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы.

- Так же проводились ежедневные индивидуальные занятия с детьми-логопатами, детьми "группы риска", инофонами - по познавательным, поведенческим и эмоционально-личностным проблемам. С одаренными обучающимися были организованы занятия по развитию их познавательных способностей и склонностей. С детьми подготовительных групп, показавшими низкий уровень развития отдельных психических познавательных процессов, так же проводились занятия по развитию внимания, логического, наглядно-образного мышления, зрительной и слуховой памяти.

Выводы: Продолжить индивидуальную работу с детьми-логопатами и подгрупповую развивающую и коррекционную работу с детьми всех дошкольных групп по программе "Цветик-семицветик". Продолжить применение современных психолого-педагогических технологий в работе с детьми, испытывающими различные затруднения.

III раздел: Психологическая профилактика и психологическое просвещение.

Работа с родителями:

Подготовлены онлайн-консультации: "Что надо знать родителям об адаптации", "На пороге школы", "Мой ребенок талантлив", "Медлительный ребенок."

В течение года обновлялась информация для родителей в официальном госпаблике в рубрике «Советует психолог».

Так же была предложена памятка "Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась" и буклет для родителей воспитывающих двуязычных детей "Дети-билингвы – секреты воспитания".

На родительском собрании в младшей группе №2 была озвучена актуальная информация по проживанию периода у детей кризиса 3-х лет, для родителей были подготовлены советы и рекомендации.

Работа с педагогами:

В рамках недели психологии для педагогов учреждения была проведена акция "Комплимент коллеге", основная идея которой заключалась в повышении самооценки воспитателей и развитии чувства эмпатии.

Еще одна акция "Давай обнимемся" была нацелена на формировании сплочённости коллектива, помогла педагогам проявить доброжелательное отношение друг к другу, почувствовать себя счастливее и увереннее.

Проведена консультация "Показатели одаренности ребенка: шпаргалка для воспитателя", игровой тренинг "Sorry, конфликта не будет" и стендовая консультация "Психологическая безопасность образовательной среды ДОУ". Так же для педагогов был подготовлен буклет "Техники для развития эмоционального интеллекта", проведены индивидуальные консультации и беседы "Билингвальный ребенок в моей группе", "Проблемы социальной адаптации у ребенка дошкольника", "Ребенок с СДВГ: как организовать с ним работу в группе".

Проведена достаточно разнообразная просветительская и профилактическая работа по охране психического здоровья педагогов и работе с воспитанниками.

IV раздел: Консультационная работа.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации по итогам диагностик, по взаимодействию с детьми с поведенческими и личностными проблемами.

Для родителей проведено 3 индивидуальных консультаций по проблемам поведения детей и готовности к школе.

Выводы: необходимо продолжить консультационную работу с родителями по вопросам подготовки детей к обучению в школе, по проблемам психического развития детей и охраны психологического здоровья детей.

V раздел: Организационно-методическая работа.

- Прошла курсы повышения квалификации по "Деятельность ПМПК при определении специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью", 36 ч., декабрь 2023 г.
- Работала над темой самообразования «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста через использование технологии глинотерапии».
- Разработала и реализовала проект по развитию эмоционального интеллекта средствами глинотерапии "Радуюсь, злюсь, боюсь: азбука эмоций"
- Проводила работу по оформлению кабинета, приобретению развивающих игр и материалов для работы.

Общие выводы: Все мероприятия годового плана были реализованы.

Психологическая профилактика и просвещение всех участников образовательного процесса были приоритетным направлением в работе.

Перспективные направления работы на 2024-2025 учебный год.

1. В коррекционно-развивающей работе с детьми с проблемами поведения и эмоционально – личностного развития применять современные психолого - педагогические технологии.
2. При проведении просветительской работы с родителями использовать новые, нетрадиционные формы взаимодействия.
3. Предусмотреть проведение мероприятий с педагогами по профилактике профессионального выгорания и работе со стрессом.

Совместная работа с социальными партнерами

№ пп	Организации сетевого взаимодействия	Содержание
1	МАОУ Уренская СОШ № 2»	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: <ul style="list-style-type: none">• в программах, передовых педагогических технологиях;• формах и методах работы педагогов с детьми;• осуществлении педагогического

		<p>сотрудничества с родителями.</p> <p>Дистанционные формы взаимодействия: консультации</p> <p>Проведение педагогами школы занятий в игровой форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия с воспитанниками подготовительных к школе групп по программе «Magic English» (руководитель: Красикова А.Г.) в творческом объединении «Мир английского языка». Дети изучали английский язык в музыкально-игровой форме на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенного в МАОУ «Уренская СОШ №2». • Занятия с воспитанниками старших групп по теме «Безопасный путь» (правила дорожного движения) в отряде юных инспекторов движения (руководитель: Соколова И.Н.)
2	Муниципальное автономное учреждение культуры Уренского муниципального округа Нижегородской области «Уренский Дом Ремесел»	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные, театрализованные занятия для детей дошкольного возраста.
3	Муниципальное автономное учреждение культуры «Уренская централизованная библиотечная система»	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные тематические занятия для детей дошкольного возраста.
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уренский индустриально-энергетический техникум»	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение педагогической практики студентов.
5	ОГИБДД МО МВД России Уренский	<ul style="list-style-type: none"> • Общие собрания с родителями, посвященные теме соблюдения правил дорожного движения • Беседы о правилах дорожного движения и игровые упражнения
6	ГБУЗ НО «Уренская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников профессиональным медицинским персоналом

Работа ДОУ по взаимодействию с родителями.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется при активном взаимодействии с родителями (законными представителями). В работе с родителями используются разнообразные формы работы: родительские собрания, консультации, наглядно-информационные источники (стенды, папки-передвижки, буклеты,). Работа строится с учетом потребностей родителей и исходя из актуальных вопросов воспитания. Родители участвуют в праздниках, спортивных соревнованиях, развлечениях, акциях, в реализации проектов, конкурсах разного уровня. Использовалась и дистанционные формы работы с родителями с использованием наглядной информации, официального сайта учреждения и групповых чатов (Telegram).

Для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на базе МБДОУ работает «Консультационный центр». Психолого-педагогическое просвещение данной

категории родителей осуществляется через наглядно-информационные формы работы. Были подготовлены консультации, буклеты и памятки в соответствии с планом работы. На сайте МБДОУ размещены консультации и советы родителям специалистов по разным вопросам воспитания и развития детей.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Здание МБДОУ двухэтажное. Общая площадь – 2240.9 кв. м.

В МБДОУ установлен необходимый режим функционирования: водоснабжения, освещения, канализации, отопления, энергосбережения

Территория детского сада занимает 9710 кв.м.

Наличие и оснащение помещений для образовательной работы

Наименование помещений	Перечень основного оборудования, средств обучения и воспитания
Групповые помещения	Игровая мебель, стулья и столы для обучающихся, дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, детская художественная и познавательная литература, игрушки, медиотека, ноутбуки, беспроводные музыкальные колонки.
Кабинет педагога-психолога	Дидактические игры, альбомы, развивающие задания и игрушки, комплекты и наборы (для развития познавательной и эмоциональной сферы, психических процессов), оборудование для игр с песком, воздушно-пузырьковое колонны, релаксационная кушетка, интерактивный сухой душ, утяжеленное одеяло, гречишная подушка, зеркало настенное, игровые настенные панели «Домино» и «Крестики- нулики», фонтан, проектор звездного неба, кресло-мешок, ноутбук.
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные зеркала, набор инструментария, зрительные образы артикуляционных упражнений. Игры на автоматизацию звуков. Арфа и пианино (детские), дидактические игры, звуковая линейка, предметные картинки, схемы слов. Разрезные азбуки, кубики «Азбука». Альбомы, мозаики; пазлы, видеокассеты с пальчиковой гимнастикой. «Умное зеркало». Ноутбук.
Музыкальные (физкультурные) залы	Пианино, музыкальный центр, интерактивные доски, ноутбуки, мультимедиапроекторы, детские стульчики, музыкальные инструменты (гитара, балалайки, гармонь детская арфа, барабан, металлофоны, рубель, колокольчики, бубенцы, ложки, треугольники, флейта, губные гармошки, свистульки, дудочки, погремушки), фонотека, иллюстративный материал, театральная ширма. Шведская стенка, обручи большие и малые, мячи разного диаметра, дуги для подлезания, гимнастические скамейки, туннели, скакалки, мешочки для метания, гантели, оборудование для профилактики плоскостопия (доски с ребристой поверхностью, массажные коврики); бревна гимнастические напольные, кольцоброс, кегли, маты.
Кабинет музыкального руководителя	Наглядный и дидактический материал по музыкальному развитию детей; костюмы и атрибуты для праздников, театрализованной деятельности.
Кабинет старшего воспитателя	Методический и учебный материал – 936 шт.; наглядно-дидактический материал – 235 шт.; раздаточный и демонстрационный материал (счетный материал, картины, игрушки, строительные наборы и др.); детская художественная литература – 408 шт.; ноутбуки (2 шт.), мультимедиапроектор (1 шт.), принтеры, ламинаторы, медиотека, мультистудия.
Спортивное оборудование, установленное на игровых	Брёвна для хождения, стенка для метания, змейка, гимнастические стенки, лабиринты, оборудование для игры в баскетбол.

Данные помещения и их оснащение приспособлены для практических занятий всех обучающихся, в том числе для некоторых категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория МБДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ НО "Уренская ЦРБ" на основании соглашения о взаимодействии.

В МБДОУ имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Для организации прогулок за каждой группой закреплен участок с прогулочной верандой и игровым, спортивным оборудованием.

Создание условий и организация питания.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Для детей группы оздоровительной направленности предусмотрено пятиразовое питание, за счет увеличения белоксодержащих продуктов.

Организовано бесплатное питание для 10 обучающихся, в том числе для 5 обучающихся с ОВЗ, 4 опекаемых и 5 обучающихся, родители которых находятся на СВО.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильным оборудованием, овощерезкой, картофелечисткой.

В ДОУ имеются кладовые для хранения продуктов питания

IV. Результаты деятельности ДОУ

Состояние здоровья воспитанников МБДОУ.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психологического развития, острой заболеваемости за год, наличие или отсутствие хронических заболеваний и частоты их обострения.

Оценка состояния здоровья коллектива включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- острая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка
- процент часто болеющих детей (ЧБД)
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья;
- индекс здоровья

По данным показателям проведем анализ состояния здоровья детей по детскому саду за 3 года(2021г., 2022 г., 2023)

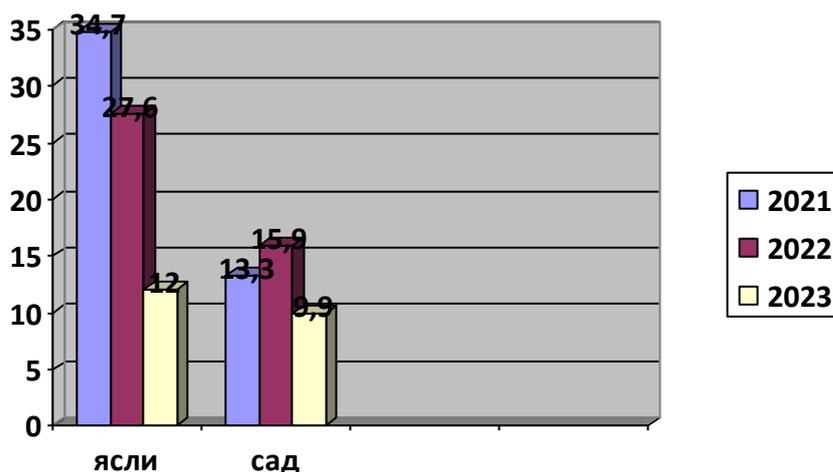
	2021 г.	2022 г.	2023г
--	---------	---------	-------

Средне - годовой списочный состав	250	249	249
Количество дето-дней			37833
Общая заболеваемость (случаи)	613	590	340
ясли	230	221	107
сад	383	369	233
Кол-во пропусков по болезни всего:	4761	4771	2611
Кол-во пропусков по болезни на 1-го ребенка всего:	18,8	19.1	10.5
ясли	34,7	27.6	12
сад	13,3	15.9	9,9
Средняя продолжительность заболевания	7,7	8,0	7.6
Количество заболеваний на 1-го ребенка в ДООУ	2,3	2.0	2,3
Количество ЧБД	5	4	1

Данные филиала

	2022 г.	2023 г.
Количество дето-дней	1180	1748
Среднегодовая численность детей	7	8
Количество пропущенных дней/в том числе по болезни	87	96
Количество дней по болезни		95
Число случаев заболеваемости	17	18
Пропуски на одного ребенка	12	12

Динамика случаев заболеваемости на одного ребенка



В 2023 году по сравнению с 2022 годом:

- уменьшение случаев общей заболеваемости
 - уменьшение количества пропусков по болезни на 1-го ребенка на 8.6;
 - увеличение количества заболеваний на 1-го ребенка в ДООУ на 0,3.
- Число ЧБД в 2023 году составило 1 человек (уменьшение на 3 чел.)

Заболеваемость на 1000 составила:

2021 г.- 2376

2022 г.- 2370

2023 г. -1365

Филиал

2022 г. 2428
2023 г. -2250

Острая заболеваемость

Заболевания органов дыхания	2021г.	2022 г.	2023г.
Всего случаев	401	500	220
Пропущено дней всего:	3158	4007	1710
На одного ребенка всего:	12,2	15,6	6,9
Простудные заболевания			
Всего случаев:	200	90	108
Пропущено дней всего:	1464	764	777
Пропуски на 1 ребенка всего:	5,67	3,0	3,1

В 2023 году по сравнению с 2022 годом:

- уменьшение случаев заболеваемости органов дыхания на 280.
- увеличение случаев простудных заболеваний на 18

Инфекционная заболеваемость

Сравниваемые года	2021 год	2022 год	2023 г
Гастроэнтерит			
Всего случаев	-	-	
Ясли	-	-	
сад	-	-	
В процентном соотношении	-	-	
Ветряная оспа			
Всего случаев	2	50	5
Ясли	-	12	0
Сад	2	38	5
В процентном соотношении	0,8%	15,3%	
Скарлатина			
Всего случаев	-	-	
Ясли	-	-	
Сад	-	-	
В % соотношении	-	-	
микроспория			
Всего случаев	1	3	1
Ясли			1
Сад	1	3	-
В % соотношении	0,38%	1,2%	-

В 2023 году:

- отсутствие случаев заболеваемости скарлатиной, гастроэнтеритом;
- уменьшение случаев заболеваемости по микроспории.
- уменьшение количества случаев заболеваемости по ветряной оспе

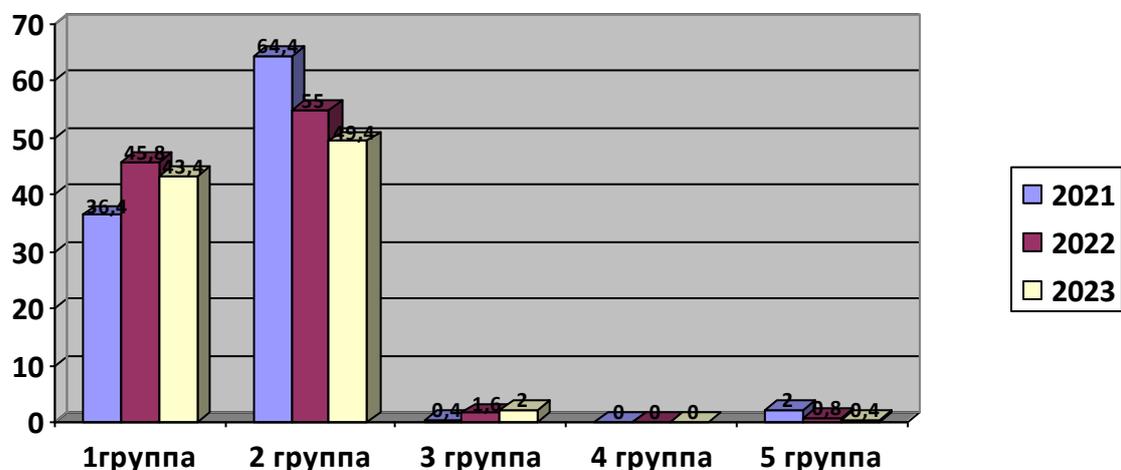
Физическое развитие детей

	2021г	2022 г.	2023 г.
Ниже средних + низкое	9	7	8
Средн. Пропорциональное	219	233	210
Выше средних + высокое	30	17	19
Ожирение	-	-	-

Группы здоровья

Группа здоровья	2021 г.		2021г		2022 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I гр.здоровья	91	36,4	114	45,8	108	43,4
II гр.здоровья	161	64,4	137	55	123	49,4

III гр.здоровья	1	0,4	4	1.6	5	2,0
IV гр.здоровья	-	-	-	-	-	-
V гр.здоровья	5	2	2	0.8	1	0,4



Состояние здоровья детей МБДОУ д/с «Теремок»

		2021 г	2022 г	2023 г.
		Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во/ %
1	Средне - годовой списочный состав	250	249	249
2	Сердечно-сосудистые заболевания	26/10,4	21/8.4	19/7,6
3	Желудочно-кишечные заболевания	1/0,4	3/1.2	2/0,8
4	Нарушение опорно-двигательного аппарата (сколиоз)	2/0,8	0	0
5	Нарушение зрения	2/0,8	3/1.2	3/1,2
6	Нарушение Ц.Н.С.	0	2/0.8	14/5,6
7	Болезни органов дыхания	3/1,2	5/2.0	7/2,8
8	Болезни ЛОР-органов	2/0,8	1/0.4	1/0,4
9	Болезни мочеполовой системы	0	2/0.8	4/1,6
10	Болезни кожи	22/8,8	24/9.6	18/7,2

В 2023 году по сравнению с 2022 годом:

- уменьшение количества детей, имеющих сердечно-сосудистые заболевания на 0,8%
- уменьшение количества детей, имеющих желудочно-кишечные заболевания на 0,4%
- уменьшение количества детей, имеющих болезни кожи на 2.4%
- увеличение количества детей, имеющих болезни мочеполовой системы на 0.8%
- увеличение количества детей, имеющих болезни органов дыхания на 0,8%

Результаты обследования детей хирургом

	2021 г	2022 г.	2023 г.
1.Обследовано:	258	249	249
2.Выявлено:			
-плоскостопие	2/0,78%	1/0.4	0

ВЫВОД:

В 2023 году отмечена положительна динамика по состоянию здоровья:

- уменьшение случаев общей заболеваемости
- уменьшение количества пропусков по болезни на 1-го ребенка на 8.

- уменьшение случаев заболеваемости органов дыхания на 280.
- отсутствие случаев заболеваемости скарлатиной, гастроэнтеритом;
- уменьшение случаев заболеваемости по микроспории.
- уменьшение количества случаев заболеваемости по ветряной оспе
- не выявлено детей с плоскостопием

Отрицательная динамика:

- увеличение количества заболеваний на 1-го ребенка в ДООУ на 0,3.
- увеличение случаев простудных заболеваний на 18
- увеличение количества детей, имеющих болезни мочеполовой системы на 0.8%
- увеличение количества детей, имеющих болезни органов дыхания на 0,8%

Высокие показатели количества пропусков на одного ребенка детей до 3-х лет связаны с физиологическими особенностями и стрессовой ситуацией, так как дети идут из привычного домашней обстановки в другой коллектив, другой «климат».

Результаты освоения содержания Программы за 2023-2024 учебный год

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
сформировано	стадия формирования	точка роста	сформировано	стадия формирования	точка роста	сформировано	стадия формирования	точка роста	сформировано	стадия формирования	точка роста	сформировано	стадия формирования	точка роста
68	30	2	65	32	4	55	40	5	55	45	4	65	33	2

Вывод: Положительные результаты освоения Программы. 62% детей от общего количества имеют высокие показатели освоения содержания ОП ДО МБДОУ.

Результаты освоения Программы, в части, формируемой участниками образовательных отношений

	сформировано (%)	стадия формирования (%)	точка роста (%)
Млад. группа №1	96	4	0
Млад. группа №2	54	46	0
Средняя группа №1	73	22	5
Средняя группа №2	77	23	0
Старшая группа №1	75	25	0
Старшая группа №2	72	28	0
Подготовительная гр. №1	60	40	0
Подготовительная гр. №2	55	45	0
Средний показатель	70	29	1

Вывод: Положительные результаты освоения вариативной части ОП ДО МБДОУ 70%, детей от общего количества имеют высокие показатели.

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

Название конкурса	Результат
Международные/Всероссийские	
Международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя кладовая" и Диплом куратора за подготовку победителя Международного конкурса поделок из природного материала "Сокровища осени"	Диплом куратора за подготовку победителя
Международный конкурс поделок из природного материала "Сокровища осени"	Диплом куратора за подготовку победителя
Международный конкурс "Эффективные практики дошкольного образования с работой "Примерные игры на развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями"	Диплом победителя
Международный дистанционный конкурс "Талант Педагога"	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс "Педагогические проекты"	2 место
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший педагогический проект" работа "Проект "Безопасная дорога детства" ,	2 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Родина Моя»	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка»	1 место
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс "Зимние чудеса" номинация Новогодняя елочная игрушка" Урашаем праздник" название работы:Добрый Дедушка Мороз и Внучка Снегурочка	1 место
Всероссийский конкурс "Календарные праздники как помощь в планировании и проведении воспит - образ. работы с детьми "Малые формы фольклора как средство развития речи детей раннего возраста"	Грамота за 3 место
Всероссийский конкурс "Методическая копилка"	Грамота за 1 место
Всероссийский конкурс «Страна знаний»	Участие в конкурсе
Всероссийский конкурс Лучший проект воспитателя «В здоровом теле - здоровый дух»	1 место
Бессмертный полк, посвященного Дню Победы в ВОВ Работа: «Как рассказать детям о войне»	1 место
Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Милая мама"	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Страна знаний"	участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Страна знаний"	участие
Всероссийский конкурс "Основы здорового питания", Сертификат	сертификат
Всероссийский конкурс "Детское непослушание и методы его решения",	Диплом I место
Всероссийский конкурс "Девiantiное поведение детей",	Диплом I место
Всероссийский конкурс "Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы",	Диплом I место
Всероссийский конкурс "Эффективная работа с одаренными детьми"	Диплом I место
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший педагогический проект" работа "Проект "Безопасная дорога детства" ,	2 место
Всероссийский Конкурс "Развитие речи" работа Методическая разработка занятия по обучению грамоте "Звук и буква К",	3 место
Всероссийский Конкурс "Методические разработки педагогов" конспект занятия-беседы "Пусть всегда будет книга"	2 место
Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс профессионального мастерства в номинации "Твори добро" в рамках реализации федерального проекта "Социальная активность"; VIII профессиональный конкурс "Гордость России" ,	диплом I степени
"Участник мероприятия по подготовке к году семьи" «Родительское призвание 2024»	Сертификат
"Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации федеральной программы воспитания"	Диплом
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Совместная деятельность	2 место

педагога и родителей»	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое творчество воспитателя»	2 место
Региональные	
"Н.Н. - конкурс РФ" Номинация: Литературное искусство: "Слово во славу педагога" Название работы: (эссе: "Моя профессия прекрасна!" Я - музыкальный руководитель")	1 место
"Н.Н. - конкурс РФ" Конкурс "Зимние чудеса" Номинация : кейс методических разработок "Зимний хоровод идей" Название работы сценарий спортивного развлечения "Праздник русского валенка",	Диплом 1 место
Региональный конкурс творческих работ "Космические дали" Номинация: педагогическая мастерская идей "Как прекрасен космос!" Название работы: "Путешествие Незнайки в Космос",	Диплом 3 место
Конкурс НН "Лучшая профессия в мире!"	2 место
Конкурс НН Региональный конкурс "Лучшая профессия в мире"	Диплом 1 место
Конкурс НН Региональный конкурс "Лучшая профессия в мире"	2 место
Конкурс видеороликов "Я воспитатель и этим горжусь" г. Городец	Сертификат участника
Региональный Конкурс "Вместе весело шагать",	1 место
Конкурс видеороликов "Я воспитатель и этим горжусь"	Сертификат участника
Конкурс "Лучшая профессия в мире". Конкурс видеороликов "Я - Воспитатель и этим горжусь!"	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Я воспитатель-этим горжусь» «Наша победа» методическая разработка	Сертификат участника
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых Году педагога и наставника «Лучшая профессия в мире!» беседа «Профессия – воспитатель»	2 место
Муниципальные	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	Диплом победителя в номинации «Инновации в образовании»
Муниципальный этап регионального конкурса учебных и методических материалов, номинация "Цифровой образовательный контент"	3 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства ДОО "Эффективные практики реализованных проектов" Номинация: "Проект, направленный на развивающее, лично - ориентированное взаимодействие с детьми дошкольного возраста"	2 - е место
Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Воспитательные практики реализации рабочей программы воспитания в ДОО»	2 место
Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Воспитательные практики реализации рабочей программы воспитания в ДОО»	1 место
Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО "Воспитательные практики реализации рабочей программы воспитания в ДОО"	Сертификат
Участие в конкурсе пед мастерства "Воспитательные практики реализации рабочей программы воспитания в ДОО"	Сертификат
Конкурс "Воспитательные практики реализации рабочей программы воспитания в ДОО"	1 место
Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО "Воспитательные практики реализации рабочей программы воспитания в ДОО"	1 место

Достижения воспитанников 2023-2024 учебный год

Название конкурса	Результат
Международные/Всероссийские	

Международный конкурс "Сокровища осени»	Дипломом 1 степени
Международный конкурс "Осенняя кладовая";	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект"	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект";	Диплом за 1 место
Международная олимпиада "ЗНАЮ"	Дипломом 1 и 2 степени
Международная олимпиада "ЗНАЮ"	Дипломом 1 и 2 степени
Всероссийский Конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных лепка "Ежики на полянке",	1 место
Всероссийский конкурс «ТУТ как тут». Видеоролик « МИЛАЯ МАМА»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов» . Номинация « Медиа- творчество»	Диплом за 1 место
Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-2023» Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	2 место
Всероссийский Конкурс декоративно-прикладного творчества" Лепка , работа "Домашние животные",	2 место
Всероссийский детский творческий Конкурс "Письмо желаний"	1 место
Международная олимпиада «Лисенок» по Обучению грамоте	Диплом 1
Международная олимпиада «Лисенок» по Математике.	Диплом 1
Всероссийская олимпиада «По сказке «Зайкина избушка»»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!»	Дипломом лауреата 1 степени
Всероссийский Конкурс "Декоративно-прикладного творчества", рисунок "Русская красота"	3 место
Всероссийская викторина по литературному чтению "К юбилею писателя. Лесные тайны Виталия Бианки"; награждена за участие во	Дипломом за 1 место
Всероссийская викторина по литературному чтению "К юбилею писателя. Лесные тайны Виталия Бианки"	Дипломом за 3 место
Всероссийский конкурс "Эти славные ежи!"	2 место
Всероссийский Конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина",	2 место
Международный конкурс поделок к 8 марта "Маму, бабушку, сестру- всех поздравить я хочу"	Дипломом за 1 место
Всероссийский Конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	1, 2 место
Всероссийская викторина для детей "Космос"	Дипломом за 1 место
Всероссийский конкурс "ЧЕЛОВЕК.ВСЕЛЕННАЯ.КОСМОС"	Дипломом участника
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Дошкольное наследие А.С.	сертификат

Пушкина"	
Конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	участие
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования "Весенняя фантазия"	1 место 3 место
Всероссийский Конкурс "Декоративно-прикладного творчества:	1, 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Время Героев»	Сертификат
1 Всероссийский конкурс детского творчества Дошкольное наследие А.С. Пушкина – в номинации «Я рисую по Пушкину»	Сертификат:
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	1 место
Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» конкурс рисунка «МЧС России. Мужество –Честь-Спасение	участие
Международный «Война. Победа. Память»	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества "Эти славные ежи".	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества "Удивительные бабочки".	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества " В этот День Победы".	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества "Просторы космоса"	1 место
Высшая школа делового администрирования детский творческий конкурс «Я читаю Пушкина»	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные ниточки»	1 место
Всероссийский конкурс «День Победы» лепка «Вечный огонь»	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Мои любимые каникулы»	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ из пластилина «Герои мультфильмов»	1 место
Региональные	
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и ГАП ОУ «Городецкий Губернский колледж» Областной) чемпионат «Старт ПРОФИ» Компетенция «Ресторанный сервис», «Безопасность на дорогах»	Дипломы победителя
Конкурс НН «Лучшая профессия в мире»	2 место
Конкурс НН "Зимние чудеса"	2 место
Региональном НН-конкурсе "Царство птиц" награжден	Дипломом за 2 место
Региональном "НН-КОНКУРСЕ" "Космические дали»	Дипломом за 2 место
региональном "НН-КОНКУРСЕ" "Космические дали"	Дипломом за 3 место
Конкурс НН "Космические дали"	диплом 2 место
Конкурс НН "Космические дали"	2 место
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Конкурс НН "Космические дали",	1 место
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Конкурс НН «Космические дали»	1 место
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Конкурс НН «Наша Победа»	1 место
Региональный Конкурс «Вместе весело шагать»	Гран-При 1,2 место
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций Конкурс НН «Лучшая профессия в	1 место

мире»	
Региональный Конкурс «Вместе весело шагать»	1,2 место
Муниципальные	
Муниципальный конкурс семейного творчества "Что говорят двери"	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края»	участие
Конкурс "Семья и семейные ценности" номинация "Мультимедиа"	1 место
Муниципальный конкурс рисунков «В честь полиции -Ура!»	участие
Муниципальный конкурс рисунков «В честь полиции»	3 место
Муниципальный конкурс «Символ года» «Новогодняя сказка»	1,3 место
(Муниципальный) - «Лыжня России»	1 место, участие
(Муниципальный)- Олимпиада по математике «Умка»	1 место
Муниципальный Конкурс «Новогодняя сказка»	2 место
Муниципальный Конкурс «Звезда победителя»	3 место
Муниципальный конкурс «Родная мамочка моя»	2 место
Муниципальный Роботайм Номинация «Воздушный транспорт»	3 место
Муниципальный конкурс «Звезда Победителя»	2 место
Муниципальный Конкурс "Семья и семейные ценности"	3 место
Муниципальный Конкурс "Семья и семейные ценности"	1 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Родная мамочка моя»	участие
Муниципальный конкурс детского творчества «Я талантлив!»	Призер участники

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке деятельности МБДОУ:

Анализ анкетирования родителей по оценке деятельности МБДОУ показали следующие:

Анализ анкетирования родителей по оценке деятельности МБДОУ показали следующие:

99% - доброжелательным и вежливым отношением педагогов МБДОУ;

99% - профессиональной компетентностью воспитателей детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.;

97% - качеством дошкольного образования и воспитания, получаемого ребенком в детском саду;

95 % - компетентностью музыкального руководителя детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.;

90,5% - санитарно – гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду;

87% - качеством питания;

84% - материально-технической оснащенностью детского сада;

84% - профессиональной компетентностью педагога-психолога детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.;

82% - профессиональной компетентностью учителя-логопеда детского сада, в т.ч. умение общаться с детьми, создание благоприятной среды и комфортного климата для детей и т.д.;

Пожелания: уделить внимание охране и безопасности в ДОУ, улучшить качество дорожного покрытия.

Вывод: получена положительная оценка деятельности учреждения.

V. Кадровый потенциал

Профессиональный уровень педагогических кадров

	2023		
	всего	Кол-во	%

Образование	23		
Высшее проф.		8	35
Ср. спец.		15	65
Ср. спец. непед.		0	0
Обучаются заочно		1	4
Квалификационная категория			
Высшая		9	40
Первая		6	26
СЗД		4	17
Не имеют		4	17
Курсы повышения квалификации			
Потребность в КПК			
Пед. стаж работы			
0-3 года		3	13
3-5 лет		1	4
5-10 лет		4	17
10-15 лет	1	4	
15-20 лет	3	13	
20 лет и более	11	49	

Анализ кадрового состава педагогов показал следующее: положительные результаты по итогам аттестации и по уровню образования, большинство педагогов имеют более 20 лет педагогического стажа, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам и вопросам дошкольного образования. Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования, имеют соответствующую курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. Один педагог получает высшее профессиональное образование в заочной форме обучения.

Количество педагогов принявших участие:

- во Всероссийских конкурсах – 14 чел./ 61 %
- в региональных конкурсах – 10 чел./ 43 %
- в районных конкурсах – 7 чел./ 30 %
- в конкурсах МБДОУ (*принимали участие только воспитатели*) – 18 чел./100%

25% педагогов участвовали в реализации инновационной деятельности по теме «Развитие познавательной активности и элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб».

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации -23 человека/251 человек (1/11)

Соотношение «воспитанник/ все сотрудники» в дошкольной образовательной организации - 251 человека/ 51 человека (1/5)

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований.

Внебюджетные средства формируются за счет родительской платы.

	2021 год	2022 год	2023 год
Бюджетные средства	25714185,87	28966562.65	33267140,09

Расходы на одного воспитанника

Затраты на содержание одного ребенка в день (руб.) с 10,5 часовым пребыванием	
2021 год	641,70
2022 год	628.56
2023 год	840,48

Внебюджетные средства

Внебюджетные средства	2021 год	2022 год	2023 год
	3438500,63	3718188.83	3637094,84

II. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ д/с «Теремок» показал следующее:

1. Положительные результаты:
 - освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; №
 - реализации инновационной деятельности;
 - программы развития;
 - коррекционно-развивающей деятельности специалистов МБДОУ.
2. Соблюдение современных требований к содержанию и организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.
3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории МБДОУ.
4. Положительная оценка родителей (законных представителей) деятельности ДОУ
5. Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития ДОУ:

1. Продолжить работу по оснащению образовательного процесса современным интерактивным и игровым оборудованием и материалом;
2. Продолжить работу по благоустройству территории МБДОУ и обновлению игровым и спортивным оборудованием на игровых участках.
3. В образовательном процессе активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся и повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ.
4. Активизировать работу по представлению инновационного опыта работы МБДОУ на разных уровнях в области образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652736

Владелец Веселкова Татьяна Юрьевна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025